



# 新北市板橋區溪洲國民小學

## 品德之光 溪洲共耀



自主  
助人



# 溪洲品德教育理念



- 結合本校願景**多元、活潑、專業、精進**
- 透過**教學、生活、體驗和實踐**營造品德素養學習環境
- 培養溪洲兒童擁有：  
**品格端正**的特質，使其**實現自我**  
**多元學習**的能力，使其**終身學習**  
**身心健全**的體魄，使其**紮根茁壯**  
**活潑有理**的個性，使其**快樂生活**。

# 溪洲品德教育推展

小小的光能照亮世界角落的一隅，小光聚集能溫暖世界每一個角落

## 主題教育

品德教育

法治教育

班級會

巡迴演說

服務學習

校訂課程

硬筆書法  
以字養心

溪洲美展  
美感品德

自治社團

自編教材  
課程

例行  
活動

品德  
發光

溪洲好兒童



學生生活  
活動

社區  
服務

學務處

教務處

輔導室

總務處

社區淨掃

社團社區展演

鹿角溪巡守員



## 壹、自編教材課程

一、規劃週五主題教育課程，深耕十年內化品德於心



本校自101學年度開始每月週五早自習進行主題教育課程

### 第四週 巡迴演說

議題演說，培養責任、  
自主和公德

巡迴演說

### 第一週 品德教育

以新北市12項品德核心主  
軸發展學生教材，涵養品格

品德教育

班級會

溪洲好兒童

法治教育

### 第三週 班級會

培養民主素養，  
學習尊重、合作和自省

### 第二週 法治教育

時事延伸探討，深化正義、  
反省和社會關懷

## 二、自編教材內容，貼近本校學生經驗



✓ **生活探討** 從學生經驗出發，於生活中進行討論和省思。

✓ **結合新聞時事** 從真實事件和時事探討，增加品德涵養具體感知。

✓ **學生劇場和影片** 學生參與品德戲劇演出，增強學習動機，豐富教材多元性。

新北市溪洲國民小學週五主題教育教材  
**品德教育宣導**

**搜索和省思校園中有哪些事情需要合作呢？**

✓ **打掃時間時，你有發現哪些合作行為嗎？**



有同學打掃119視聽教室  
(讓我們有乾淨的椅子和地板使用)



有同學打掃環校道路  
(道路減少落葉和砂石，維護大家安全)



有人打掃百草園  
(讓欣賞植物的空間不雜亂)

**打掃時間還有哪些人一起合作，讓我們擁有乾淨的校園呢？**

例：打掃廁所的高年級、指導我們打掃的老師、打掃教室的每個人

✓ **升旗典禮時，你知道有哪些合作行為嗎？**



司儀幫我們主持流程



頒獎組的小朋友協助頒獎、喊口號



場控組幫我們確認播音



播音組幫我們放送音樂

學校有許多服務性社團，歡迎小朋友加入，一起合作為大家服務，讓學校更好。

新北市溪洲國民小學週五主題教育教材  
**品德教育宣導**

**看新聞，長思維**

這幾個月除了「防疫」在新聞中一直受到我們的關注外，暑假期間你是否也有和大家一起關注到「東京奧運」的新聞呢？下面這幾場精彩的賽事你知道他們是誰嗎？

**繼續討論**

- 小朋友你看了關洋配的比賽影片，你發現他們有哪些合作行為嗎？
- 其實運動比賽不論是「個人賽」或「團體賽」，除了運動員本身的努力外，他們身後還有許多和他們一起合作努力的人，你有想過可能有誰嗎？

請點選電視機圖標連結影片

所以其實每一項比賽，就像我們的日常生活一樣，隨時都在合作囉！就像運動會，除了場上的同學外，旁邊加油打氣的同學，也是班級的精神支柱，互相體諒、互相合作，一起學習團隊努力的過程，才能共享團隊的榮耀！



### 三、深耕十年，形塑溪洲品德教材資料庫

- ✓ 暑假期間進行行政處室橫向聯繫，進行整學期主題內容規劃。
- ✓ 與時俱進更新教材內容，讓學習內容不脫節。
- ✓ 全校師生共同參與，營造有禮、好品德的學習環境。

主題教育	品德教育	法治教育	班級會
每月產量	1	1	1
每學年產量	10	10	10

110年-112年5月共產出65件以上自編主題教育教材

受惠學子每年皆有1500人次以上



# 四、主題教育-品德教育活動



**品德省思單** 每月生活省思，全校達標100%



**品德實踐卡** 全校推展日行一善，行動實踐好品德。



**品德楷模王** 每月推舉楷模，樹立標竿學習

【品德教育推行一善計畫】(100年實施)

新北市板橋區溪洲國民小學「益善好兒童」實踐卡

●中心項目  
1月—樂善 2月—誠信 3月—正義 4月—孝順 5月—禮節 6月—守紀  
7月—自主 8月—助人 9月—公德 10月—合作 11月—責任 12月—關懷

●說明：  
(1)小朋友，請將實踐卡浮貼在聯絡簿裡，認真寫好省思紀錄。  
(2)確實達成一張實踐卡的小朋友可獲贈學習一善，統一於學期末領下實踐卡空盒，一學期最多領取五張贈券。  
(3)學校本島地區每週抽選的5名，獲發學習卡三張及獎品禮券一張獎勵。  
(4)益善好兒童實踐卡行為，例如：拾金不昧、愛校服務、幫助同學、遵守校規等，請認真完成，多做好事，一起讓我們的社会更美好。

日期：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

週次	日期	行善具體事項	認證人
範例	109.9.2	我在課餘捐錢到50元，送到學務處	認證人黃怡、林麗惠老師
範例	109.9.5	我隨手撿起地上的	認證人黃怡
1	109.9.8	我主動幫助同學	認證人黃怡
2	109.9.11	我主動幫助同學	認證人黃怡
3	109.9.14	我主動幫助同學	認證人黃怡
4	109.9.17	我主動幫助同學	認證人黃怡
5	109.9.20	我主動幫助同學	認證人黃怡
6	109.9.23	我主動幫助同學	認證人黃怡
7	109.9.26	我主動幫助同學	認證人黃怡
8	109.9.29	我主動幫助同學	認證人黃怡
9	109.10.2	我主動幫助同學	認證人黃怡
10	109.10.5	我主動幫助同學	認證人黃怡
11	109.10.8	我主動幫助同學	認證人黃怡
12	109.10.11	我主動幫助同學	認證人黃怡
13	109.10.14	我主動幫助同學	認證人黃怡
14	109.10.17	我主動幫助同學	認證人黃怡
15	109.10.20	我主動幫助同學	認證人黃怡

【評核標準】一善好善，善行好善，舉止好善，舉止好善。  
每張實踐卡，皆由老師一一評核，如達成或為同學服務協助同學，皆由老師一一評核。



**行善完成的實踐卡**



省思單可以有多元的變化。例：感恩卡



品德教育上課情形

溪洲國小品德教育學習單 3月正義

親愛的小朋友！  
上完本週的品德教育-正義，請想一想自己平常有沒有做到符合「正義」的好表現？又或者有沒有部分覺得自己可以做得更好呢？請你把它寫下來，並想一想如何讓自己更進步，成為更好的人，請寫出具體做法吧！

●三年級 班 號 姓名：葉承翰

👍 在日常生活中，就有那些行為有展現正義呢？(請寫出完整、具體的例子，至少一項)  
我在日常生活中不會向惡勢力低頭，會主動向別人尋求協助，而且我能拒絕別人的誘惑。

👍 今天之後我要更努力做到或改進的事情，更確實做到正義？(至少一項，但要具體)  
我以前都不會主動善待別人，而是默默的幫忙，不會去幫助他，但是以後如果有人需要幫助，我會主動幫助他，不會不理會他。

●請於3月6日(三)放學前，每位繳交優良的五項學習單送交學務處，給予獎勵卡一張。

撰寫優良的品德省思單

合作 10月品德楷模王

302方心雪 302郭心蕾 304章瑋涵 305林其喬 306呂鳳靜  
308陳姿妤 309戴應全 401林雨璇 402林福承 403黃以潔  
404張若妍 405黃雅晴 406李文賢 407黃資程 408羅采新  
409翁鈞鴻

公開表揚每月品德楷模王

# 五、主題教育-法治教育、班級會活動

**法治有獎徵答** 加強法律常識，知法守法好公民。

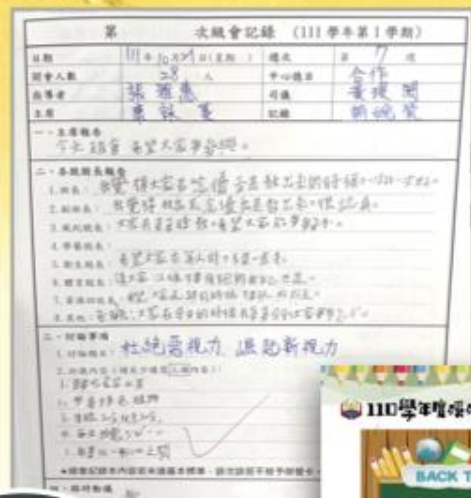
**法律大會考** 中高年級期末大會考，知識總複習。

**法治教育闖關** 低年級從遊戲中學習，玩樂好品德。

**班級會** 經由班級事務與議題討論，培養民主素養，學習尊重與包容。



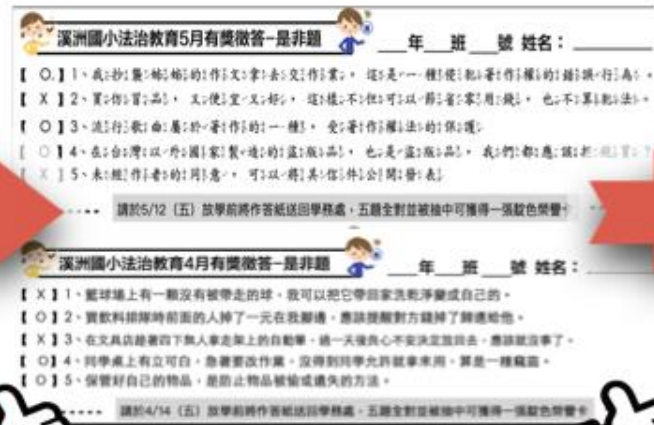
大會考也可多元的變化。例：全班快問快答



班級會



法治教育上課情形



法治教育有獎徵答



期末法律大會考/闖關





## 六、校訂課程-閱讀理解提升，品德涵養擴增



### 低年級校訂課程為例：愛上閱讀，「字」得其樂

#### 核心素養

B 1符號運用與溝通表達

C 1道德實踐與公民意識

C 2人際關係與團隊合作

#### 學習目標

1.能了解並使用圖書館的圖書與設備

2.能依據閱讀內容線索，進行訊息提取與推論

3.能培養良好閱讀興趣、態度和習慣

4.能結合校園特色活動，呈現多元文本理解

#### 圖書館利用教育

- 1.認識圖書館
- 2.圖書館禮儀與書插運用

- 1.認識書本結構
- 2.認識參考工具書

- 1.書本變裝秀-演變
- 2.閱讀新資源-讀報

- 1.閱讀尋寶記
- 利用圖書館資源解決問題任務

#### 閱讀品德涵養

##### 感恩、反省、誠信

- 1.水龍頭與花盤子
- 2.小鹿阿班的心事
- 3.爺爺的天堂島
- 4.永遠記住你的好

##### 尊重、助人、合作

- 1.我可以加入你的俱樂部嗎？
- 2.小鱷魚和小鯨魚
- 3.怪物好朋友
- 4.把帽子還給我

##### 關懷、正義、自主

- 1.報紙看世界
- 2.大象我愛你
- 3.島國的孩子
- 4.好多好多

##### 責任、誠信、孝悌

- 1.三個孩子的故事
- 2.麥基先生請假的那一天
- 3.外婆阿貝拉的禮物
- 4.好吧！竹蜻蜓

#### 結合校園活動

- 1.小蟲蟲的金牌夢-運動會
- 2.字在迎春節

- 1.小狐狸回家-校外教學
- 2.你是我永遠的寶貝-母親節

- 1.好圓好圓的月亮-中秋節
- 2.好忙的聖誕老公公-聖誕節

- 1.冰山-世界地球日
- 2.我吃拉麵的時候-兒童節

一年級上

一年級下

二年級上

二年級下

## 七、服務學習—關懷從家庭出發，校園培育、社區擴展



全校推廣，多元參與管道，從行動中培養品德

✓ 服務手冊 全面推展，普發率100%

✓ 多元服務管道，增加學生參與機會

- ➔ 家事服務達成率95%
- ➔ 校園服務達成率85%
- ➔ 社區服務達成率35%



✓ 建立校園服務楷模機制，循序漸進拓展參與

- ➔ 分初級、中級和高級三階段楷模認證。



校園活動徵招小志工



校內長期服務團隊授證



鼓勵學生參與服務學習認證



# 溪洲美展，美感好品德，回收創作藝術家



校內學生美展，融入回收物創作理念，製作美展電子書，**惜物、愛物、團隊合作**



回收再利用理念製成作品



團隊合作齊創作



美感好品德



環保電子書，關懷愛地球



## 學生創作舞、才藝舞台，**自主合作展現團隊創意**



學生自組團隊報名，規劃團隊練習時間，用**負責、合作的態度**展現青春洋溢



學生主持、場控，用心負責完成活動



自組團隊，自主合作完美演出



全班參與，團結凝聚力展現

## 蔬果料理達人，用關懷烹調健康，用低碳美味環保

學生自行設計菜單並實作進行料理，展現惜食愛材，無電火的健康。



回收再利用理念製成作品



團隊合作齊創作



美感好品德

## 食魚教育，好品德議題，以行動關懷生態

本校營養午餐食在地魚，協同表演、綜合課程主題教學，學生展現自主、關懷與公德行動劇宣導



學校社區行動劇展演宣導



買對魚，吃對魚，才能年年有魚



親師生合作，為生態盡一份力

## 參、好品德具體實踐-創發學生活動

在孩子的能力範圍內，關懷社會與自主行動



### 玩具心旅程

捐贈二手玩具，全校親師生共同參與，讓玩具散播歡樂、散播愛。



### 安德烈銀行食物捐

關懷社會弱勢、分享愛，瞭解他人需求盡一份心力。



### 溪洲米食義賣

中央廚房推廣米食文化，結合惜食課程，製作米鳳梨酥、紅麴米糕進行義賣。



# 用行動愛地球，省思生活對健康負責

走路上學，為地球減碳，增進親子關係



## 步步好時光

親師生共同參與減碳省電活動



## 省電一哥

回收利用少污染，關愛生活環境



## 廢電池回收





## 特教挑戰活動，尊重接納、互助合作



愛的傳接棒，挑戰縱貫線

讓較無機會參與大隊接力的孩子，也能感受熱血激昂

練習中和他人合作並幫助別人，手腳不協調也能成為舞王

好友快閃齊舞







正當取財，適切購物，誠信負責小小理財專家



兒童理財教育金牌學校

兒童節跳蚤市場





# 學年體育競賽，團隊合作展現運動家精神

## 低年級-足球運球



## 中年級-躲避飛盤



## 五年級-三對三西瓜盃



## 六年級-樂樂棒球





# 引進外部資源，品德教育多元整合

## 動保協會入校宣導



愛護動物生命教育巡迴課程  
寶貝狗協會愛護動物

## 生命勇者名人講座



生命泳者-范晉嘉老師  
關懷繪本-范晉嘉老師

## 故事志工入班



故事媽媽志工  
工程爸爸說故事



# 引進外部資源，品德教育多元整合

## 警察入校宣導



透國員警真人分享，增加學生感知性，成為正義、誠信的好公民。

## 人權法治列車



律師以案例分享，教導學生法律常識，並進行生活省思。

## 劇團演出



皮皮劇團，反毒反霸凌  
菲比劇團，智慧財產權  
六藝劇團，多元總動員

# 肆、好品德具體實踐-社區服務



公德、自主、關懷、合作

溪洲小狼經常在校內、鄰近社區、公園進行清掃，**每學期兩次以上。**

## 童軍社 小狼精神 淨社區



與衛生隊連團服務活動



校內環境主動清掃



社區公園清掃活動



尊重、關懷、合作、正義

小小巡守員，管理維護生態環境，**提升環境素養，知而行實踐品德。**

## 鹿角溪 小小巡守員



小小巡守員活動



管理維護鹿角溪生態環境



鹿角溪服務記錄卡



## 肆、好品德具體實踐-社區服務



感恩、合作、關懷、助人

除校內服務學習演出，也規劃社區服務，讓學校活動有益於各界。

### 音樂性 社團



高關懷孩子太鼓隊社區活動展演



北管設濟安宮社區表演



自主、感恩、助人、關懷

校內師生共學，培訓志工各校服務，更開設社區老人班，回饋社區。

### 硬筆 書法社



培訓志工教師各校服務



教師熱忱無私回饋社區



春節校外快閃贈春聯



## 伍、親師生品德回饋

# 感動來自從心出發，從生活中實踐

### 學生校外拾金不昧



### 學生自主的感謝行為



溪洲國小師生活動

3月27日 · 6

上週有很多路口的導護志工都收到來自110依臻及303依宸給的巧克力及感謝卡片  
這份小禮物讓路口的導護志工備感溫暖  
不只是學校品德教育的成功  
更是這對姐妹家庭教育的用心

一直相信  
時時懷抱感恩之心的孩子  
在未來人生道路上  
必會過得幸福快樂

#小編臨時代班導護工作也收到啦！哈哈哈😊  
#謝謝這對姐妹的爸媽❤️



### 不同日子的溪洲日常



2022.11拍攝



2021.03拍攝

### 家長的肯定與支持



洪小惠

謝謝學校辦的活動！！👍👍👍

讚 回覆 7週



李明娟

一場別具心裁的活動，師生熱情參與，辛苦規劃活動的行政人員及小小志工們，給您們按👍～

讚 回覆 14週



# 品德之光 溪洲共耀

小小的光能照亮世界角落的一隅

小光聚集能溫暖世界每一個角落