

## 品德主題故事

- 一、 故事名稱： 生命中的貴人
- 二、 作品適用階段： ■國民小學高年級
- 三、 主題： ■行善關懷 ■欣賞感恩
- 四、 故事內容：

老師如常地拿著粉筆，在講台上書寫數學算式，還不時的提問，讓我片刻不得鬆懈！直到教室內分機不停作響，老師才停下口沫橫飛的講課，接起了電話，臉色一沉，不難想像，一定有什麼大事要發生了！接下來的課堂，我不禁想著：那通電話究竟是怎麼回事？竟然會讓笑口常開的老師的臉色沉重，彷彿要發生什麼……

隔天，老師帶著一位女同學進到教室，老師還沒開口說話，大家紛紛摀住口鼻，有口罩的同學以迅雷不及掩耳的速度戴上！原來是班上來了一位轉學生的——小月，老師趁著輔導主任帶著她出去認識新環境時，請同學們多多關心小月，大家忍不住七嘴八舌地和老師說：「她好臭啊！」、「我不想和她坐在一起！」、「她是幾天沒洗澡了？」』老師伸出手，對著大家喊：「停！」，接著口氣溫柔的說：「我知道大家很難接受，但每個人都是來自天上的小天使，小月天使的翅膀斷了，沒辦法飛翔、更沒辦法和大家一樣正常生活，需要同學們的照顧、陪伴，拜託大家了！」同學有的面有難色、有的欲言又止，空氣彷彿凝結起來，連一根針掉到地上都聽得一清二楚，一時間氣氛很凝重。坐在台下的我，看著老師泛淚的眼眶、為難的表情，自告奮勇的舉手說：「老師，就讓她坐在我旁邊，我會好好照顧小月的！」老師頓時鬆了一口氣，擦了擦眼角快溢出的淚水，用充滿感動的眼神看著我，謝謝我。

自從我接下這份任務時，我就知道重大考驗來了！一開始，我試著和小月說話，她竟完全不理會我，不禁懷疑她是不是聽不到？可是老師叫她，她會回應，如果是問課本內容，她一律搖搖頭、答不出來，有時更會面有難色地看著我求救！經過我鍥而不捨的關心她、對她噓寒問暖，有時也會協助教導她的功課，並寫小紙條鼓勵她，小月終於和我說話了！

慢慢的了解到，原來小月的父母很早就離異了，爸爸還在坐牢，媽媽精神狀況不穩定，沒有工作，由奶奶辛苦撿回收物，維持家計。她們家因此堆滿了雜物和回收物，生活空間十分狹小，祖孫三代擠在一間小小的房間，時常會飄出臭味，更有蟑螂四處亂竄，三餐溫飽都成問題，更不用說要打理自己！小月

之前還經常轉學、四處借住親戚家，缺了很多的課程學習，也難怪課業都跟不上同學！看來，我們真的要全方位的來協助小月了！

為了幫助她解決身上的異味，老師還特別借了學校的盥洗室、買了一組沐浴用品送給她，讓小月可以在學校好好清潔自己！班上也發起募集物資活動，將家中完好、沒用到的衣服、生活用品、文具等，帶到學校給小月使用。看到小月梳洗完畢，神清氣爽的模樣，小月還因大家提供給她上課所需的用品齊全，露出靦腆的笑容，我真心感到喜悅，能盡一己之力，幫助別人的感覺真好！

可是小月最近經常沒到學校，問老師怎麼回事，得到的答案永遠都是她生病了、媽媽帶她去看醫生！但是，明明昨天的體育課還能跑、能跳，怎麼會這麼突然呢？生病的頻率怎麼會這麼高呢？直到後來我們比較熟了，小月才跟我說：「奶奶這陣子身體不舒服，常臥病在床，都由我照顧她。媽媽還沉迷電玩，日夜顛倒，早上爬不起來載我上學。等起床後，就騙老師說小孩生病了，老師如果要求要有看診收據，才同意我請假，媽媽就會帶我去看醫生！」我的天啊！怎麼會有這麼不負責任的媽媽！我更心疼小月了，想著一定要帶給她很多的溫暖！

突然間，我靈機一動想到了：「不是可以趁著小月生日時給她更多的鼓勵嗎？」於是我立刻向老師偷偷詢問小月的生日，沒想到竟然就在幾天後！我們緊鑼密鼓的策畫慶生活動，全體動員寫卡片、準備小禮物、生日蛋糕！也要老師幫忙督促媽媽帶小月上學！轉眼間小月的生日到了，當小月踏進教室的那一刻，我們齊聲唱生日快樂歌，一一獻上手作小禮物及卡片時，她感動得流下眼淚，連我也忍不住熱淚盈眶！因為這次活動，讓小月敞開心房，開始融入班上各項活動，打掃時間做完自己的工作，也會問同學還有需要幫忙的嗎？如果遇到不會寫的作業，也會主動請教同學！

有一天正在上美術課時，偶然發現了小月的一大才藝——繪畫，她的畫作栩栩如生，更會發揮她的創意，創作出讓人驚艷且獨一無二的作品！於是我鼓勵她畫可愛的卡通人物，送給那些幫她慶生、平時幫助過她的同學！沒想到同學們愛不釋手，下課後大家圍著小月嘰嘰喳喳說個不停！老師還委託小月，帶領大家一起佈置教室，將教室佈置成溫暖的家，彼此間的關係更進一步，也更友善了！

自從上次我建議她送卡片給同學後，我們成了無話不談的好朋友，但就在畢業前夕，老師說她們家突發變故，不得不轉學！她一聲不吭地轉學了，連句話都沒有跟我說，我傷心了好久！這件事在我心裡一直是個遺憾，沒有好好說再見，不曉得她過得好嗎？

在我們畢業幾年後，某次教師節去探望老師，老師很神秘的拿出一張卡片，遞到我手上，露出喜悅的笑容，更催促我趕快閱讀卡片內容。一打開卡片，映入眼簾的是秀氣的字體，上面寫著：「謝謝老師和同學們無微不至的關心，讓我在小學的最後階段有著美好回憶！也帶給我勇氣，讓我在新環境及寄養家庭中適應良好！祝福大家健康快樂！有機會再回來看看大家喔！」我開始期待再相會的那一天... ..

啟示:

這是幾年前真實發生在班上的故事，再加以改編，想透過這個故事，傳達出人與人之間互相關懷，幫助他人，學習觀察他人優點，感恩他人的用心，關懷周遭的人，彼此關係會越來越緊密，甚至幫助別人改變人生，自己也獲得成就感與快樂!

問題一：老師和同學做了哪些事，來幫助小月？

問題二：如果你是班上的同學，你會想幫助小月嗎？

如果會，該如何幫助她呢？

問題三：如果你是小月，你會想改變家裡的環境嗎？為什麼？

問題四：到了一個新環境，你會如何與同學相處？

問題五：你覺得故事中生命的貴人指的是誰？

對小月來說，誰是她的貴人？為什麼？

小月也可以說是其他人的貴人，為什麼？