

品德教育故事

一、 故事名稱：

終極一班

二、 適用階段：

■國民小學高年級

三、 主題：

■負責盡責、■自主自律、■主動積極

四、 故事內容：

看著學務劉主任的緊張神情與匆忙腳步，學校幾位老師又在私底下竊竊私語了。

「該不會又是六年一班在惹事吧？」

「對啊，上次他們班才好幾個人打群架，這次又不曉得闖了什麼禍？」

「唉，他們班喔，沒救了啦，誰教到誰倒楣。」

就在幾位老師聊到一半，只見劉主任又氣急敗壞地走回來，在詢問之下才知道真的又是六年一班發生事情了。原來這節課是六年一班的自然科任課，幾個男同學不認真作實驗，拿著實驗器材在嬉戲打鬧，上課的林老師想制止他們，但幾個男學生仗著塊頭大，一付不怕女老師似的，反而出言不遜地頂撞老師，在莫可奈何之下，林老師只好請學務主任來協助處理。

說完後，劉主任嘆了口氣搖搖頭地離開，只留下幾位老師繼續針對這件事情發表評論。這個大家口中的「六年一班」，算是個讓全校老師傷透腦筋的麻煩班級吧，只要是教過這個班級的老師，沒有不被學生的脫序行為給氣個半死的，所以私底下，學校老師們就給這個班取了個「終極一班」的別稱。隨著上課鐘聲響起，老師們也準備前往教室上課。但是，剛剛幾位老師們的閒聊內容，卻全被六年一班的班長陳曉琴給聽到了。當天中午的午休時間，六年一班就如同往常般的熱鬧，聊天、下棋、玩牌、打鬧...的什麼都有，但卻見到陳曉琴默默的走上講台，清了清喉嚨後，彷彿下指令般地大喊「全部人回座」，雖然所有人都覺得莫名其妙，但都還是乖乖地回到自己的座位。

陳曉琴簡要的描述了早上幾位老師的談話內容，並詢問班上同學的想法。

「哇～想不到我們班這麼有名喔！」綽號阿達的李偉達在一旁說風涼話。

「不會吧，好丟臉喔，我們有那麼糟嗎？」幾個班上比較乖的女生小聲地說。

「幹嘛理會他們怎麼說，我們自己開心就好啦，這就是

我們的風格。」班上男生的頭頭王仁豪不在乎地說，同時也引來班上男生的一陣叫好。

「你不在乎，但我們在乎啊，為什麼我們要因為你們幾個臭男生的關係，被老師說成這樣？」陳曉琴言辭犀利地說。

「我...我.....」王仁豪一時語塞。

「而且，你們不覺得如果我們可以改變老師們對我們班的看法，讓他們跌破眼鏡，這不也是個很有趣的想法嗎？」陳曉琴語帶玄機地說。

班上許多同學似乎對班長的這種說法感到興趣，但仍然有好幾個男生在鼓噪，但最後都被陳曉琴的氣勢給壓下去，所以他們只好向王仁豪投以求救的眼光。

「這種事情真的做的到嗎？離我們畢業只剩三個月而已耶！」王仁豪企圖力挽頹勢地說。

「只要大家願意配合我的話，那就一定辦得到！」陳曉琴斬釘截鐵地說。

於是，這個臨時會議就在陳曉琴的強勢主導下，通過要改變老師們對「終極一班」看法的提案。就在幾天後，班上每個同學都收到班長陳曉琴的第一份任務通知書。

在收到第一份任務通知書後，班上的同學就開始紛紛動員起來。首先，班上幾個成績比較好的同學，在班長的拜託下義務擔任跟不上進度或上課聽不懂的同學的小老師，負責把他們的成績拉上來。然後，班上幾個比較認真的同學則是負責盯緊平時不愛寫作業的同學，讓他們每天都必須把回家作業乖乖完成交出來才行。至於上課時，只要有同學在聊天或吵鬧，就會有負責維持秩序的同學主動向他們喊「安靜！」，而這其中，當然包括班上公認的恰查某「陳曉琴」，只要她出馬，就連班上公認的男子漢王仁豪也要甘拜下風。

不過，說來也奇怪，當班上同學開始執行第一個任務後，他們發現不僅學務主任來班上罵人的次數減少許多，就連幾個科任老師在班上發脾氣的狀況也變得很少見。而且啊，就連那個平時不苟言笑、要求很嚴格的英語科鍾老師，也都難得的在班上誇獎大家不只寫作業很認真，連交作業也都很準時，甚至連平常一進到班上就繃著張臉的導師徐老師，也在看到大家月考成績的突飛猛進後，樂得請全班吃披薩與喝汽水。

就在班上同學還沈浸在第一個任務的勝利時，很快地，班長的第二份任務通知書就出現在大家的桌上，而且，這次大家被分配到的任務還不盡相同。

每天早上環境整潔打掃時，學校的工友阿姨都會穿梭在校園處理資源回收，然後再奮力地推著載滿回收資源的小推

車到資源室進行整理。而這個，就是李偉達被分配到的任務，每天早上，在快速掃完分配區域後，阿達就帶著班上幾個男生幫工友阿姨推小推車、進行資源回收與分類，減輕了工友阿姨不少負擔，樂得她直說阿達他們是一群很貼心、難能可貴的乖孩子。至於塊頭比較大的王仁豪，則是向班導師自告奮勇地表示，願意跟幾個同學在午餐時間協助學校廚工阿姨推餐車，讓年紀比較大的廚工阿姨不會那麼辛苦。至於班上的女孩子，因為力氣比較小，沒辦法像男生一樣出力氣搬東西，所以，她們則是找機會幫學校的主任或組長跑跑腿、送送文件。

當第二個任務執行一段時間之後，學校老師們之間談論的焦點又慢慢地集中到六年一班上面，但這次老師們聊的內容，已經不再是六年一班如何闖禍或是怎麼惹老師生氣了。

「聽說那個六年一班月考成績進步很多耶。」

「我有聽工友阿姨說，六年一班的孩子都會去幫忙她們做回收耶！」

「對啊，對啊，我還有看到他們班之前那個愛打架的男學生在幫廚工推餐車喔。」

「好奇怪喔，他們班怎麼突然轉性、變得這麼乖？」

當然，老師們這些評價的轉變，也慢慢傳到六年一班學生的耳裡，他們對於老師們看法的轉變與稱讚，也都覺得很有成就感。這天，每個同學都收到班長署名「最後任務」的通知單，只是，大家在看完後，都對任務內容感到困惑與猶豫。原來，最後任務的內容是：

「各位同學，我們已經成功改變老師們對我們的印象，也證明我們是有能力可以表現的很好，所以我們最初設定的目的已經達成。而現在，只剩最後一項任務，那就是要大家進行最後的抉擇，從明天開始，你可以選擇恢復成你原來的樣子，或是選擇維持你現在的表現，這一切，就看你自己的選擇了，謝謝大家這段時間以來的配合。」

在看完任務內容後，全班陷入一片沈默，就連平常最愛說風涼話的阿達，也只是面無表情、直楞楞地盯著任務通知單發呆。這天下午，直到放學為止，班上都瀰漫著一股既詭異又沈悶的氣氛。

隔天一早，工友阿姨穿梭於校園進行資源回收的身影依舊忙碌，但是她們的身邊，仍然跟著一群忙東忙西的小幫手，中午用餐時間一到，廚工阿姨照舊跟著幾個大塊頭的男同學合力推著餐車，幫學校的各個班級送上熱騰騰的飯菜，而班上的女同學，則是同樣地四處幫老師們分送資料。這一切看起來似乎與之前沒什麼兩樣，但事實上，沒人知道

這些終極一班的學生們已經歷了一次內心的重大省思、抉擇與成長。時間荏苒，很快地就來到學校畢業典禮的日子，典禮上充滿著學校師生不捨的依依離情與動人的感恩言語，就在典禮快結束前，禮堂門口突然傳來一陣喧嘩與騷動，原來是所有的廚工與工友阿姨們全都拿著花束來到會場，想給六年一班的孩子們一個驚喜，也同時表達她們對於這陣子以來孩子們幫忙的感謝。當阿姨們獻花給王仁豪、李偉達，以及班上的男同學時，他們還害羞到整個臉都脹紅，不過，在他們的心裡，都已對這個畢業典禮留下深刻難忘的回憶。

畢業典禮隔天，學校的各項生活行事依舊進行，並不因六年級學生畢業而有所改變。在學生環境整潔打掃的時間，工友阿姨仍辛苦奮力地獨自推著載有滿滿回收物的小推車，就在工友阿姨停下來喘口氣，並喃喃自語地說：「唉，現在沒有那群孩子了，要推這些東西還真吃力」時，工友阿姨的背後響起了一個聲音……「阿姨，我們回來來幫妳了……。」

五、 啟示：

- 1.你的家人是否有覺得你有表現不好的地方？
- 2.你應該如何改善？
- 3.改善自己不好的地方，最大的受益者是誰？

六、 參考資料：