

品德教育教學活動設計 徵稿活動-附件一

(本表僅供離線填寫，上傳作品請上網依表單內容填寫)

教學活動名稱	品德雙部曲				
適用階段 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 國民小學低、中、高 年級 (請擇一圈選) <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中等學校 <input type="checkbox"/> 大專校院	教學設計者	學校：台中西區忠明國小附設幼兒園 姓名：林美華		
		教學時間	40 分*2 次		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 主題式				
	<input type="checkbox"/> 融入式：融入之領域/科目/議題_____；融入之教科書版本及單元 _____；領域/科目/議題之相關能力指標(核心素養)_____				
徵稿主題 (請勾選一項至多三項)	<input type="checkbox"/> 公平正義 <input checked="" type="checkbox"/> 誠實信用 <input type="checkbox"/> 愛護環境 <input type="checkbox"/> 分享利他 <input type="checkbox"/> 尊重生命 <input type="checkbox"/> 孝親尊長 <input type="checkbox"/> 負責盡責 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 自主自律 <input type="checkbox"/> 主動積極 <input checked="" type="checkbox"/> 謙虛有禮 <input type="checkbox"/> 關懷行善 <input checked="" type="checkbox"/> 賞識感恩 <input type="checkbox"/> 接納包容 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)_____				
設計理念 (學生背景經驗分析、教材內涵)	品德教育目的在幫助孩子表現個人特質，從學習活動中；培養誠實、禮貌、感恩、守時、勇於認錯等基本美德，在群體生活中，形成正確的互動模式。在忠明附幼大中混齡教學現場；實施品德教育時，老師不喜歡以「聲」作則，用說教方式進行，大部份以劇場師生互動方式呈現；利用自編故事或手偶引起動機，情節鋪陳、角色扮演來穿針引線。為了吸引孩子的注意及加深印象，會有『品德數來寶』語言節奏、簡短的劇情及佈置、特色裝扮、人物對話口白、品德相關內容與字卡(誠實、善良、感恩)、手語歌曲等，用一個主題包含身體動作、語文、認知、社會、情緒、美感等課程領域，多元面向，做為推動品德活動的內容依據。				
教學目標	教學活動	時間 (分)	評量方式	教學注意 事項	教學資源

<p>1. 透過品德教育與生活結合，讓孩子了解品德的內涵和重要。</p> <p>2. 培養孩子良好的待人處事態度。</p> <p>3. 啟發孩子行善的動力。</p>	<p>◎第一次上課40分</p> <p>一. 引起動機: 1位小老師拿著高低木魚敲出”品德數來寶”語言節奏-反覆2次(詳見附件)。: 『常微笑，人緣好。 愛哭鬧，人人跑。 打人就是打自己，罵人就是罵自己。 別人對我發脾氣，扮個笑臉不生氣。 說話音量要放低，懂事有禮笑嘻嘻。 見人一定打招呼，禮貌周到我在乎。 對父母，要「感恩」。 對師長，要「知恩」。 對朋友，要「感謝』』。</p> <p>二. 發展活動: 1. 師生行動劇(老師簡述口白，其餘角色，各司其職)-在一個鬧饑荒的城市，住著一個常微笑，人緣好又心地善良的麵包師父，他每天下午都會給一群窮苦家庭的孩子吃麵包，看到正在耍脾氣的孩子，他會說愛哭鬧，人人跑，看見孩子們打來打去搶著吃，就會告訴他們打人就是打自己，罵人就是罵自己喔。如果別人對我發脾氣，扮個笑臉不生氣就好了。因此每個孩子都學會謙虛有禮，依序拿麵包吃。而且每個孩子都在誠實的拿取屬於自己的那份麵包後，會說話音量放低，懂事有禮笑嘻嘻的向麵包師父說謝謝！要離開的時候，也會有禮貌的和麵包師父及其他小朋友打招呼說謝謝和再見。麵包師父覺得幫助別人很快樂，每天都笑呵呵的，而這些小朋友們在麵包師傅這邊學習到善良、有禮貌、愛心等，知道要感恩、知恩、感謝，每天下午也都很開心的到麵包師父家裡帶給他快樂。</p>	<p>8m</p> <p>22m</p>	<p>1. 可以坐下，有興趣聽”品德數來寶”內容。</p> <p>2. 會一起跟著複述內容。</p> <p>1. 台上台下的孩子有良好互動。</p> <p>2. 角色扮演的孩子能大方展現肢體表演。</p> <p>3. 會指著品德數來寶的內容文字，說出2種良好的品德行為。</p>	<p>※事先找好戶外場地，並在班上訓練數來寶的內容，讓孩子節奏清楚咬字清晰，慢慢唸誦內容。</p> <p>※1. 請事先有排演過的大班孩子幫忙擔綱角色演出。 2. 事後品德數來寶的複習很重要，才能於日常生活中順口說出好的品德行為(打人就是打自己，罵人就是罵自己)等。</p>	<p>1. 「品德數來寶」內容，部份修改自網路上靜思語。</p> <p>2. 品德小劇場場佈。</p> <p>3. 高低木魚。</p> <p>4. 錄放音機+無線麥克風。</p> <p>1. 故事情節編寫與動線。</p> <p>2. 角色人選與裝扮。</p> <p>3. 每班1張A3”品德數來寶”複習語文單。</p> <p>4. 相關品德用語字卡-禮貌. 誠實. 感謝. 善良等。</p>
--	--	----------------------	---	---	---

	<p>2.每班輪流跟著小老師的高低木魚複述一次；並且認識貼在台上的”品德數來寶”文字(事後，每班都會帶回教室複習)。</p> <p>三.綜合活動:</p> <p>1.經驗分享-述說實際生活中發現好朋友中誰最有禮貌(愛心、誠實、有禮貌等),為什麼?</p> <p>2.手語歌曲:感恩的心。</p> <p>◎第二次上課40分</p> <p>一.引起動機:</p> <p>從手偶(青蛙妹妹.加菲貓.悍嬌虎)和老師的對話引起-</p> <p>老師:青蛙妹妹妳在哪裡阿,呱呱呱呱?(小朋友會聽音辨位幫忙回答)</p> <p>青蛙妹:我在幫忙做環保,很多人亂丟東西,我做資源回收,用行動(手偶跳一跳)愛地球。</p> <p>老師:哇!青蛙妹妹真是『時時存好心,日日是好日』。(請小朋友複述一次)</p> <p>老師:加菲貓你在哪裡? (加菲貓:打呼聲---)</p> <p>嗯!找一找(小朋友會聽音辨位幫忙回答),在哪裡睡覺阿?大家都去上課了,你怎麼還在被窩裡睡覺(打開絲巾)?</p> <p>加菲貓:昨天玩手機,忘了時間,現在眼睛還打不開。</p> <p>老師:『時間很可貴,不能無所謂』(請小朋友複述一次),時間浪費在玩3C產品上,不是愛眼好寶寶喔。</p> <p>加菲貓:嗯,我會記住的。</p> <p>老師:悍嬌虎,阿波找妳喔,(碰一聲~乖乖桶的蓋子飛了出去)。</p> <p>悍嬌虎:『別人幫助我,感恩說謝謝』(請小朋友複述一次)。</p> <p>老師:功夫熊貓中大家團結合作,終於打敗惡勢力,悍嬌虎說</p>	<p>10m</p> <p>10m</p>	<p>1.能勇於舉手發言。</p> <p>2.能大方上台表演。</p> <p>1.能開心的跟著複述數來寶內容。</p> <p>2.可以開心和台上手偶互動對話。</p>	<p>※每班1位小朋友上台,和實習老師一起做動作,之後給音樂回教室複習。</p> <p>※老師事先將情節內容編寫完畢,再視現場有興趣的對話做彈性延伸。</p>	<p>1.錄放音機。</p> <p>2.選出每班1位代表,做經驗分享。</p> <p>3.感恩的心mp4。</p> <p>1.「品德數來寶」內容,部份修改自網路上靜思語。</p> <p>2.品德小劇場場佈。</p> <p>3.高低木魚。</p> <p>4.鈴鼓。</p> <p>5.竹筷子。</p> <p>6.手偶-青蛙妹妹加菲貓.悍嬌虎。</p> <p>7.絲巾。</p> <p>8.乖乖桶。</p> <p>9.小桌子。</p> <p>10.錄放音機+無線麥克風。</p> <p>11.小椅子。</p>
--	--	-----------------------	---	---	--

	<p>的很棒喲！</p> <p>二.發展活動:</p> <p>1.老師:請3位小朋友分持高低木魚.鈴鼓.筷子分段敲出不同音色之節奏,唸誦品德數來寶!(詳見附件)。</p> <p>時時存好心,日日是好日。時間很可貴,不能無所謂。別人幫助我,感恩說謝謝。我們要自愛,才會惹人愛。不怕有過錯,只怕不改過。天上最美是星星,人間最美是溫情!~是~溫~情!</p> <p>2.每班輪流跟著3位小老師的樂器節奏,複述一次;並且認識貼在台上的”品德數來寶”文字(事後,每班都會帶回教室複習)。</p> <p>三.綜合活動:</p> <p>1.神秘箱(摸摸樂)-老師問品德數來寶的內容,例如:青蛙妹妹有甚麼好的品德行為?孩子回答。加菲貓的行為要如何改進?悍嬌虎說了甚麼話?為什麼我們要自愛,才會惹人愛?如果不小心弄倒餐點,你要怎麼做?小朋友喜歡來上課嗎?為什麼?等等---有回答的人都可以從神秘箱中摸取1項小禮物。</p> <p>2.手語歌曲:感謝。</p>	15m	<p>1. 中 班 孩 子, 也 能 開 心 跟 著 念 誦 數 來 寶 內 容。</p> <p>2. 班 級 念 誦 數 來 寶 時, 能 配 合 節 奏。</p>	<p>※1. 三位大班孩子,必須事先在教室排演過。</p> <p>2.事後,品德數來寶的複習很重要,才能於日常生活中順口說出好的品德行為(如不怕有過錯,只怕不改過)等。</p>	<p>1.3位大班孩子。</p> <p>2.高低木魚.鈴鼓.筷子。</p> <p>3.每班1張A3”品德數來寶”複習語文單。</p>
	<p>1.神秘箱(摸摸樂)-老師問品德數來寶的內容,例如:青蛙妹妹有甚麼好的品德行為?孩子回答。加菲貓的行為要如何改進?悍嬌虎說了甚麼話?為什麼我們要自愛,才會惹人愛?如果不小心弄倒餐點,你要怎麼做?小朋友喜歡來上課嗎?為什麼?等等---有回答的人都可以從神秘箱中摸取1項小禮物。</p> <p>2.手語歌曲:感謝。</p>	15m	<p>1. 能 不 插 嘴, 勇 於 舉 手 發 表。</p> <p>2. 能 跟 著 台 上 小 朋 友 做「感謝」手語歌曲的表演。</p>	<p>※1. 神秘箱禮品先備好放置箱內(不要放糖果.餅乾,放文具類用品;如橡皮擦筆尺等)。</p> <p>2. 每班1位小朋友上台,一起做動作,老師在對伍後面引導,之後給音樂回教室複習。</p>	<p>1.錄放音機。</p> <p>2.隨機選出勇於發表的小朋友。</p> <p>3.神秘箱+小禮品數件。</p> <p>4.感謝歌曲mp4。</p>

評估與省思：在少子化的今天，混齡班的孩子在學習互動上，有著兄弟姊妹的感情，大班幫襯中班，而中班孩子跟著哥哥姐姐的腳步學習，也是一種學習優勢，所以品德數來寶及『感恩的心、感謝』手語歌曲等的內容，都能在相互提醒配合中，落實於日常生活。有時候會聽到小朋友對著遲到的孩子說：『時間很可貴，不能無所謂』。活動進行時，有吵雜聲，就會有孩子說『說話音量要放低，懂事有禮笑嘻嘻』。持續不斷的循循善誘，就連親子橋聯絡本的留言，爸媽也感受到寶貝們，不僅耳熟能詳品德數來寶內容，還內化為具體的行動，學校的努力和家庭的配合與肯定，營造更正向的品德教育往下扎根。

各位小朋友大家好，歡迎來到品格小劇場——
大家玩個數來寶呀！數來寶！

常微笑，人緣好；愛哭鬧，人人跑。

打人就是打自己，罵人就是罵自己。

別人對我發脾氣，扮個笑臉不生氣。

說話音量要放低，懂事有禮笑嘻嘻。(※小音量)

見人一定打招呼，禮貌周到我在乎。

對父母，要「感恩」

對師長，要「知恩」

對朋友，要「感謝」

※感恩的心歌詞內容:

我來自偶然 像一顆塵土

有誰看出我的脆弱

我來自何方 我情歸何處

誰在下一刻呼喚我

天地雖寬 這條路卻難走

我看遍這人間坎坷辛苦

我還有多少愛 我還有多少淚

要蒼天知道 我不認輸

感恩的心 感謝有你

伴我一生 讓我有勇氣做我自己

感恩的心 感謝命運

花開花落 我一樣會珍惜



各位小朋友大家好，歡迎來到品格小劇場二
大家玩個數來寶呀！數來寶！

時時存好心，日日是好日。

時間很可貴，不能無所謂。

別人幫助我，感恩說謝謝。

我們要自愛，才會惹人愛。

不怕有過錯，只怕不改過。

天上最美是星星，人間最美是溫情！

是溫情！

感謝歌曲請準備呀！

請-準-備！

感謝歌詞內容

感謝親愛的爸媽 給我擋風遮雨的家 為我做香噴噴飯菜 陪伴我長大

感謝親愛的老師 教導我無窮盡知識 指引人生迷網方向 陪伴我長大

感謝親愛的朋友 分享生活苦辣酸甜 一起探索這浩瀚世界 陪伴我長大

感謝路邊的小花小草 妝點風景詩篇

感謝經過的大風大雨 增加我勇氣

感謝流動的水 偉大的高山

感謝上天和大地 我們擁有平安的每一天



品格小劇場一



品德小劇場一場佈。



品德數來寶的高低木魚和相關文字內容。



故事情節與角色扮演:心地善良的麵包師父，他每天下午都會給一群窮苦家庭的孩子吃麵包，孩子們誠實的拿取屬於自己的那份麵包後，都會說話音量放低，懂事有禮笑嘻嘻的向麵包師父說謝謝！。



經驗分享:說一說好朋友中誰最有禮貌(愛心、誠實、有禮貌等)，為什麼？。



手語歌曲:感恩的心。

品格小劇場二



品德小劇場場佈二。



愛做環保的青蛙妹妹「時時存好心，日日是好日」。



老師:功夫熊貓中大家團結合作，終於打敗惡勢力，悍嬌虎說『別人幫助我，感恩說謝謝』很棒喲！



請3位小朋友分持高低木魚、鈴鼓、筷子，分段敲出不同音色之節奏，唸誦品德數來寶！



有回答的人都可以從神秘箱中摸取1項小禮物。



手語歌曲:感謝。