

# 臺東縣龍田國小 106 年度品德暨在地環境教學成果



教師：馮振芬 老師

教學班級：二年甲班

106.5.25

# 106 年度品德暨在地環境教學教案設計

設計者姓名：馮振芬

任教學校：龍田國小

教案名稱		減塑行動-救救海洋生物			
適用年級	二下	教學時間(節數)	80 分鐘	版本及學習領域	康軒綜合活動二下第四單元愛護環境我最行
融入之核心價值	關懷				
摘要(簡單介紹教學內容、實施歷程等)	<p>一、教學內容：</p> <p>(一) 配合二年級綜合領域課程，關懷身邊的人事物，再加上本校 105-1 戶外教學活動參訪臺東縣環境教育中心，學生深刻感受到我們所處的生活環境正面臨垃圾之苦，除了垃圾無處置放外，漂流進海洋的塑膠垃圾更是威脅海洋生物的生命安全，所以資源回收與減塑實在是一件刻不容緩的事。</p> <p>(二) 教師播放中途島信天翁誤食塑膠垃圾事件影片，再請學生以關鍵字「海洋、垃圾」網路搜尋相關報導，將所蒐集之資料分組上台報告。</p> <p>(三) 學生蒐集海洋垃圾對於海洋生物之傷害的相關報導，討論如何在生活中力行關懷環境的實際行動，並編寫減塑宣導行動劇劇本快閃演出。</p> <p>二、實施歷程：</p> <p>(一) 教師播放紀錄片「中途島」信天翁誤食塑膠垃圾事件預告片(網址：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J7f4F73bjvw&amp;t=115s">https://www.youtube.com/watch?v=J7f4F73bjvw&amp;t=115s</a>)，引導學生關懷人類生活對海洋生物造成的傷害。</p> <p>(二) 學生利用數位工具以關鍵字「海洋、垃圾」網路搜尋相關報導，將所蒐集之資料分組上台報告</p> <p>(三) 將相關海洋生物受垃圾之害的報導以戲劇方式即興演出並編寫成劇本。</p> <p>(四) 安排在校園、社區演出快閃行動劇，並將演出影片上傳 youtube。</p>				
教學研究	教學理念	<p>人類生存的環境因文明的發展，對於自然資源的攫取與破壞，應該要被看見；同樣的，人類為了滿足自身生活的便利所製造的垃圾帶給其他生物的危害也應該被關懷。課程除了啟動孩子關懷之心外，更要引導孩子在生活中以具體行動來為受傷害的生物表達心聲，並呼籲人類減少塑膠袋的使用，救救</p>			

	海洋生物。			
教材重點	1. 課本：對生活的關懷之心化做具體行動。 2. 相關網站：蒐集塑膠垃圾對海洋生物的危害資料。 3. 戲劇遊戲：創作減塑行動戲劇。			
教學目標	1. 能關心生活中的環境問題並提出改善方法。 2. 了解塑膠製品對海洋生物造成的危害。 3. 在生活中以具體行動實踐環境關懷行為。			
教案對應分段能力指標	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。			
教學法	數位工具學習、小組討論與發表			
教學資源	Youtube 網站			
評量方法	口頭發表、學習單、行動實踐			
具體目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
1. 能關心生活中的環境問題並提出改善方法。	一、引起動機 播放紀錄片【MIDWAY 中途島】中文預告片，學生發表影片中看到什麼，引發的感受為何？	5m	Youtube 網站	口頭發表
	二、發展活動 (一)教師提問，學生發表： 1. 垃圾最後都去了哪裡？ 2. 垃圾對環境造成那些影響？ 3. 海洋垃圾會對海洋生物產生那些傷害？ (二)學生兩人一組利用平板蒐集塑膠垃圾危害海洋生物的資料。 1. 指導學生利用平板輸入「海洋垃圾」關鍵字，搜尋海	5m         10m	數位工具	口頭發表

<p>2. 了解塑膠製品對海洋生物造成的危害。</p> <p>3. 在生活中以具體行動實踐環境關懷行為。</p>	<p>洋垃圾相關資料。</p> <p>2. 兩人互相分享：有哪些海洋生物因為垃圾而傷亡？分別是由哪些類的垃圾造成？可以如何減少這些垃圾？</p> <p>(三)填寫學習單做報告</p> <p>1. 完成減塑生活學習單。</p> <p>2. 兩人一組分享報告學習單內容。</p> <p>(四)四格漫畫策略編劇本</p> <p>1. 各組上臺畫出印象最深刻的海洋垃圾問題並說明內容。 (海龜吃到塑膠吸管、海豚肚子積滿塑膠垃圾、信天翁吃垃圾死亡…)</p> <p>2. 以「海龜被塑膠垃圾纏繞」為發展畫面，發想另外三個相關畫面，老師再引導學生編排四個畫面編寫故事。</p> <p>3. 分配學生扮演角色課堂即興演出「減塑行動劇」。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)總結說明海洋垃圾問題，並歸納減少垃圾的方法。</p> <p>(二)實踐環境關懷行動，相約校園、社區減塑行動劇快閃演出。</p> <p>(三)快閃心得分享與回饋。</p>	<p>20m</p> <p>10m</p> <p>25m</p> <p>5m</p>	<p>學習單</p> <p>減塑行動劇劇本</p>	<p>口頭發表</p> <p>學習單</p> <p>實作</p> <p>心情小語心得分享卡</p>
<p>指導要點及注意事項</p>	<p>1. 指導學生數位工具搜尋海洋垃圾相關報導之前置作業：確認學校網路環境完善，學生有使用平板開機、關機及上網的能力。</p>			
<p>參考書目：(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)</p> <p>引用媒材：紀錄片【MIDWAY 中途島】中文預告片</p> <p>網址 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CvfSzzGOCd4">https://www.youtube.com/watch?v=CvfSzzGOCd4</a></p> <p>20120130-公視晚間新聞-全球海域垃圾多海洋變塑膠濃湯</p> <p>網址 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YlyzHaGtyrM">https://www.youtube.com/watch?v=YlyzHaGtyrM</a></p>				

附 件 (學習單或其他相關資料)

一、減塑生活學習單

<b>減 塑 生 活</b>	
<small>姓名：_____</small>	
<b>寫或畫出你看到的垃圾問題、環境問題。</b>	
<b>寫出你願意為環境實際付出的行動。</b>	
<b>經過了全班對於垃圾問題的交流與分享，將心中的感想寫下來。</b>	
<b>- 謝謝你看了這麼多、說了這麼多，做了這麼多</b>	

二、減塑行動劇劇本

三隻海龜舞臺定位，人類在左側、旁白在右側，四隻小魚在旁白旁準備。

《第一幕》

「龍田快閃行動劇開演」~敲囉！

人類走大步進場，左手拿寶特瓶，右手拿塑膠袋，兩手高舉。

四隻小魚唱著「小魚兒」進場，一邊悠遊一邊嬉戲，歌唱完小魚定位。

人類丟出塑膠袋與寶特瓶。

《第二幕》

旁白：由於人類大量使用塑膠，一隻海龜手腳被塑膠纏住(第一隻海龜特寫動作-手腳抖動三秒)不能動彈，一隻海龜腰被塑膠纏住(第二隻海龜特寫動作-身體掙扎三秒)身體長不大，一隻海龜脖子被

塑膠勒住(第三隻海龜特寫動作-勒緊脖子伸長舌頭三秒)快要死掉了。少用塑膠製品救救海洋生物。

#### 《第三幕》

海龜上前說：請大家少用塑膠製品，請大家用環保袋、環保杯。

全體上前說：大家好，我是龍田國小 000，我有做到…(每個人說出自己做到的一件減塑行為。

全體牽手說：讓海龜能像小魚一樣快樂的生活，謝謝！

※我們做的是一件簡單的事情，卻是很多人不容易放棄的方便，邀請更多的人加入我們的行列，為地球永續盡一份心力。

#### 《小魚兒歌詞》

魚兒魚兒水中游  
游來游去樂悠悠  
倦了臥水草  
餓了覓小蟲  
樂悠悠 樂悠悠  
水晶世界任自由

# 106 年度品德暨在地環境教學教案設計

## 成果與省思

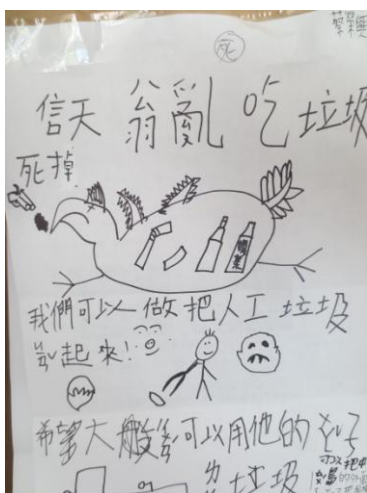
### 一、教學成果照片與影片：



學生利用平板搜集海洋垃圾報導



小組發表海洋垃圾造成的環境問題



學生學習單內容



減塑行動劇校園快閃演出



減塑行動劇社區快閃演出



學生減塑活動心得回饋

減塑行動劇社區快閃成果影片：連結網址 <https://www.youtube.com/watch?v=BbRBnXv0iBo>

## 二、教學省思：

- (一) 關懷要從心出發，有所感有所知，還要進入有所行動的實踐，此次的課程就是在這樣的理念下設計。孩子學習的內容必需讓生命與生活連結，在課程中孩子展現出與海龜感同身受的心，也在生活中喜悅以行動劇來宣導減塑的觀念。
- (二) 學校課程應該認知、情意、技能兼具，孩子才不至於只會考試，不會生活應用，或者說一套做一套。減塑行動劇的快閃演出經驗，讓孩子了解海洋垃圾問題的現況，進而願意為海洋生物發聲呼籲減塑。活動最後請孩子分享心得，是讓孩子在忙碌的課程活動中能靜下心來感受心靈所得，在彼此的回饋中深刻體驗付出關懷是會讓世界更美好的。
- (三) 每一個小孩都有一顆溫暖熱情的心，在課程活動中看到孩子樂於排練劇本準備演出，每個人雖然很害羞但還是鼓起勇氣在校園快閃與走進社區快閃演出，讓人看了很感動。