

# 品德教育故事

- 一、 故事名稱：  
打開心裡的那扇窗
- 二、 適用階段：  
■國民小學高年級
- 三、 主題：  
■關懷行善、■接納包容
- 四、 故事內容：  
故事內容：

在六年級剛開學時，班上來了個轉學生。文靜的她從小就不愛說話，所以沒有任何朋友，而她唯一的朋友就是獎狀。九歲時的她，原本是一位開心的小女孩，但是，她的父母卻在一場車禍中喪命了，而她是那場車禍的唯一倖存者。經歷這件事後，她不再開口說話，也不再和任何人提起以前的事。現在的她自立自強，用手語表達她的看法，智商高的她，是班上的完美資優生，名字叫黃敏智。

老師：「今天有新同學來喔！我們歡迎她！」老師看著門外，比了一個來的手勢，又比了一個「請自我介紹」的手語。大家嚇得不知所措，老師暗示大家說：「手語看不懂沒關係，學就好了！」。敏智看了看老師，老師指了一個空位，讓敏智坐下來，敏智心想：反正四年來我沒有朋友，現在也不可能會有的。語言交流成了一堵大牆，一道她無法跨越的牆。

老師在下課時找了班長和副班長，和她們說：「九月二日是敏智的生日，希望大家為她辦一場慶生會，希望她會開心、開口說話。」班長和副班長異口同聲的說：「她不是聽障嗎？」老師這時才把敏智的遭遇告訴她們。兩人對看了一下又點了點頭，回答老師：「老師，我們願意幫這個忙，可是，可以找其他人嗎？」老師：「可以！可以！」。那天晚上，全班都到班長家，討論如何幫敏智慶生。

經過一個晚上的七嘴八舌討論後，他們決定給敏智一個驚喜。

敏智一如往常的去學校、一如往常的坐在位置上，但是唯一不同的事，班上空無一人，就跟他的內心無助、寒冷是一樣的，這種感覺她已經習以為常了。而教室外卻是熱血沸騰，班上同學的計畫就是希望幫助敏智走出當年的陰影。現在的她就和當年他父母離開時的心情是一樣，熱情的同學們即將幫助她！

突然，敏智被一群人緊緊包圍住，生日快樂的旋律迴盪在教室裡，敏智嚇到哭了出來，但這眼淚並不是害怕，而是開心。第一次，有人為她著想；第一次，有人為她安排慶生，

這時，敏智說了第一句話：「謝謝你們！」對於班上的人而言，這是個又驚又喜的大禮包，可能比禮包還大。

經過了這次的事，敏智的心彷彿被一波熱能包圍，使她不再封閉自己，放下當年的痛，接受現在的事實，也接納自己。

現在，她變回那個開朗的自己，使別人容易接近她，同學猶如家人一般的關照她，是她一直想要的「關懷」。

即使只是過著平凡的日子，她也很開心，因為有一群為她開心、關心她的同學，還有一位熱心善良的老師，以及在天堂守護著她的雙親，這樣她就心滿意足了。

當同學作業不會寫，她會去細心指導。當同學需要幫忙時，便會出現在他身邊，敏智這樣的朋友真是可遇而不可求啊！

這般景象是開心的、是難忘的、是令人感動的，但是，再過不久就要畢業的她們似乎還沒有想過即將要各分東西，但是這群孩子的動作，卻救了一個心靈受創的女孩，創造了一張「夢想藍圖」，使人跟人的距離更接近、互動更加緊密。可是，該來的還是要來，再多的不捨，也不能停下腳步，鳳凰花開的季節總是令人不捨，給畢業生們最好的陪伴，就是學習得快樂。現在的敏智，不再害怕離開她的朋友、同窗、同伴，可是，畢業當天，她的老師告訴她：「即使，你們不同學校，不同班級，你們永遠是最棒的同學，因為妳們像一家人般的親密，有福同享，有難同當，即使，各分東西，只要心在，友情就不會散。」這突如其來的「暖心話」，是敏智內心的煙火，即使內心再害怕，也要勇於面對現實，這是每一位保護我們、愛護我們的師長都希望我們學習到的道理。

#### 六、啟示：

在故事中，敏智即使有著創傷的往事，但因為有了班上同學的關懷，使她不再孤獨。請問你的生活裡會主動關懷班上的同學嗎？有的人認為不說話是一種病，你認為是正確的嗎？還是可以如何化解這樣的局面？如果現實生活裡，也有同學需要有人伸出援手多給予關懷的同學，你願意幫助他嗎？

#### 五、 啟示：

##### 啟示：

在故事中，敏智即使有著創傷的往事，但因為有了班上同學的關懷，使她不再孤獨。請問你的生活裡會主動關懷班

上的同學嗎？有的人認為不說話是一種病，你認為是正確的嗎？還是可以如何化解這樣的局面？如果現實生活裡，也有同學需要有人伸出援手多給予關懷的同學，你願意幫助他嗎？

六、 參考資料：