

品德教育故事

- 一、 故事名稱：
絕望的盡頭依然有愛
- 二、 適用階段：
■國民中學
- 三、 主題：
■尊重生命、■負責盡責、■接納包容
- 四、 故事內容：

阿華是個可憐的孩子，小時候的一場發燒，併發腦膜炎，雖然生存了下來，但是，反應的遲鈍及說話的不靈光，讓他受盡同村孩子的捉弄欺凌，他們常常模仿他的行為舉動，也一逕嘲笑他的緩慢，即便如此，不向命運妥協認輸的阿華，仍認真的過著他無慮的生活。

小毅是個品學兼優的孩子，有個漂亮善良的青梅竹馬--小玲，小竹功課方面則顯得吃力，要拿個及格分數都是有些困難的，很多同村的孩子都會質疑—聰明俐落的小毅怎會和遲緩愚鈍的阿華玩在一起？原來是因為阿華常受到其它孩子的欺負，小毅是個維持正義的使者，見此狀就特別把阿華拉攏過來，想要保護他，因此，他們這樣無憂無慮的過了六年的小學生活。

國中時，阿華選擇就讀特殊技能班，每天在學校有不同的烘焙成品，都興高采烈的帶回家孝敬父母親，雖然日子過得平平但不再會被其它同學嘲笑或欺負了。小毅和小玲功課依然名列前茅，時常相約在圖書館看書，同學之間也都稱羨他們是相稱的班對。小竹則再怎麼認真功課依然是墊底，父母卻一再要求可以更好，在一次考試成績發回家時，父親見到斗大的數字「40」，忿怒不已，拿起藤條要修理他，小竹連忙回應：「班上同學及格才不到十個，我沒作弊算很好了」，父親聽完也覺得有道理，但告訴他顧好功課也是很重要的。雖然各有不同的日子要過，但當這群孩子聚在一起時，是他們最快樂的時光。

國中畢業後，成績優異的小毅和小玲順利考上了理想的名校就讀，小竹勉強上了附近的高中，阿華的媽媽幫他挑了一所他喜愛的食品科特殊學校，大家各忙各的生活，平時只是發發MAIL或傳LINE訊息互通近況。直到有一天，小毅傳來訊息訴說著自己感到身心疲累，語氣上顯得悲觀對人生感到沒有憧憬，詢問之下才知，小玲因為功課好人長得漂亮，贏得班上其它同學的青睞，在班上也愈來愈活躍，跟小毅卻漸行漸遠，因為心情的起伏，使得小毅的功課已大不如從前，開始討厭了起來自己，覺得就是自己不夠優秀，才讓小玲疏

遠他，小竹也只能安慰他說小玲是社團接觸的人多才如此，暫時安慰的話語或許產生了些許的作用，小毅與小竹相約打完球，心情也隨之安定許多。

一個星期後，在電視新聞的版頁裡，一則怵目驚心的新聞映在眼簾：「名校資優學生○○毅自殺！」這是多麼令人震懾的消息，他才17歲，正值青春年少的時光，怎會輕易選擇了自殺來了結自己的人生呢？百思不解的同時，小竹知道最終在小毅心中的那個糾結點為何，但萬萬沒想到他仍鬥不過心裡的那個魔鬼，慘敗在它的手裡，消息在全村裡傳開來，大家不勝唏噓，然而最傷心難抑的終究是小毅的父母，白髮人送黑髮人的悲哀，這是痛入心扉難以言諭的痛。小竹、小玲和阿華三人相擁而泣，昔日種種一幕幕盤桓在他們的心底，再如何都喚不回這一切，這是無限的悲涼與苦痛...

阿華說著在學校老師讓他們看的一則影片.....從前從前有一坨狗狗便便，一出生就被大家所唾棄，沒有人瞧得起，麻雀說他噁心，連路邊的泥土也嘲笑他是世界上最髒的東西，沒有人願意多看他一眼。有一天，一隻母雞經過，正找著食物給小雞們吃，狗狗便便希望自己可以有所貢獻，但母雞卻說他不配當小雞們的午餐，狗狗便便覺得好孤單，完全沒了信心與自尊，難過的繼續走著，春天來了，遇見一株長出嫩芽的蒲公英，蒲公英對狗狗便便說：「你可以當我的肥料嗎？我很需要你的幫忙」，狗狗便便一聽好感動，欣然答應了，把自己奉獻給蒲公英，蒲公英成了開得美麗極了，又將自己的種子隨著風飄散在世界各地，讓自己的花能開遍世界的每一個角落，就像天上的星星一個美麗光亮.....

好一個省人的故事，若是小毅早聽到，那該有多好啊！或許他可以走出自己心裡的陰霾，迎向更美好的未來.....

五、 啟示：

- 1、人生不能重來，有很多事過了轉角可以有更美好的轉念。
- 2、每個人都要為自己的人生負責，選擇逃避只是一時並不是永遠。
- 3、身體髮膚受之父母，孝順父母就是認真的生活。
- 4、當面對生命的難題時，要尋求解決之道，天生我材必有用。
- 5、對於弱勢我們需有包容接納的雅量，每個人都是獨特的個體，都是需要被尊重被愛的。

每個人都是值得被尊重的，社會上卻常會有人用有色的眼光去看待所謂的與眾不同，殊不知在對方的心裡都是一種無形的傷害，對於生命的無價，更是需要勇氣去面對不同的

考驗及人生的低潮，人總是要走過千山萬水後，才能體會人生沿途風景的虛實與輕重。

六、 參考資料：

1、財團法人生命藍海教育基金會（2013）。愛，是人生最美的風景。 台北，好的文化。

2、劉桂光（2008）。活出精采的生命。台北：社團法人台灣生命教育學會。