

## 橘色的回憶

故事內容：

「丐一尤」的一聲，橘色小球飛得又高又遠，全壘打！是全壘打啊！場邊觀賽同學們的歡呼聲，震耳欲聾！

可惜！這是對方班級的得分，不是我們班的！隨著我們班一分一分的失去，對手逐漸拉開領先幅度、逐漸擺脫我們，儘管心裡焦急，但卻也使不上力，同學們臉上的表情也從神采奕奕逐漸變得黯淡無光！

這僅僅是我們班的第二場樂樂棒球賽，之前同學們就在為了誰當捕手、誰當投手，而吵了起來！因此今天的氣氛，實在不是太好，打得過程也不太順利，大家發揮不出應有的實力。

賽後回到班上，大家都沉默不說話，直到老師打破僵局……

老師：我知道大家很失望，原本我們和對手的實力是不相上下的，沒想到今天比賽的結果如此懸殊。

明偉：老師，這都要怪漢棋啦！要不是他搶著當投手，我們也不會輸得那麼慘！

漢棋：這都要怪你才對吧！要不是你要當捕手，我們的默契會這麼差嗎？

彤彤：要怪就怪你們兩個，這樣比較公平啦！要不是賽前你們吵個不

停，誰也不願意退讓一步，我們應該也不會輸掉這場比賽！

明偉：可是我很努力防守了，也接到好幾次的球啊！

漢棋：我也盡力了啊！我很努力的傳好球啊！

班長：我覺得你們兩個都很想贏球，也很努力，只是你們倆都覺得不好意思，誰也不願意先開口退讓，結果大家帶著情緒比賽，結果自然不會太好！

琳安：班長說得對極了！不管是明偉或是漢棋，我覺得你們都有能力、實力相當，只要願意練習默契，好好溝通討論，結果一定不是這樣的，就算輸了，至少大家都盡力了，也就沒有遺憾了！

品樺：沒錯！我們還有敗部復活賽，如果贏了，我們一樣有機會的。

老師：很好，大家找出輸球的原因，我們就有機會勝利了！

彤彤：那……這次誰要當捕手？誰當投手？

班長：不然我們來投票，但是沒選上的人不要氣餒喔！大家一起參賽、觀賽，一樣都能為班級爭取榮譽的！

大家點點頭都表示同意，於是開始進行投票。

投票結果出來了，大家不約而同笑了出來，很有趣的結果，因為票數最高的還是明偉和漢棋。

星期四一早，天氣很好，學校如期的進行敗部復活賽。

一聲聲的加油聲音響徹雲霄，我們齊力的為一位上場的同学打氣加油，沒有上場的同学還做了加油棒，用盡全力的吶喊。

一個個的打者回到本壘，一分一分的得到，一局一局的成功防守，守下分數，我們贏了！我們真的贏了敗部復活賽了！

回教室的路上，大家激動得哭了，雖然只是贏了敗部復活賽，離冠亞軍賽還有一段距離，但大家心中莫名的感動，說不出話來！  
老師：你們今天表現很棒！不單是你們贏了比賽，而是全班團結合作，大家團結一致展現了默契，選手和加油區的同学都盡了全力，這樣的感覺太棒了！

漢棋：今天明偉和大家的表現真的很棒！

明偉：沒有啦！不只是我，我們大家都很有默契，才能贏了這場比賽！

班長：這個感覺好像是我們常聽到話，是……「運動家精神」和「比輸贏更重要的事」嗎？

多虧班長的逗趣妙語，大家終於破涕為笑了！

接下來的賽事，大家以開心放鬆卻不鬆懈的態度迎接，又贏了幾場，雖然最後只得到亞軍，但在我們心中留下無限美好的回憶！讓我們的五年級增添了一些美麗的色彩！

故事啟示：

團體生活中，遇到糾紛或狀況，該怎麼辦？可以試著學習解決，不是意氣用事。

如何讓團體活動順利進行？團體生活更需要溝通，傾聽彼此的聲音。

有效溝通與合作，有何益處？溝通與團結合作不僅容易達到事半功倍的效果，還能增進情感。