The image shows the main building of National Fengxin Senior High School. The building is a multi-story structure with a prominent entrance featuring large arches and columns. The facade is a mix of light-colored tiles and darker panels. There are several trees in front of the building, and a few people can be seen near the entrance. The sky is clear and blue. Overlaid on the image is large, stylized purple text with a white outline.

國立鳳新高中99學年度
品德教育推廣與深耕學校
期中報告

報告人：學務處吳翠玲

大綱



學校基本資料

計畫名稱

辦理期程

99學年度品德教育推動特色

99學年度第1學期執行成果

99學年度第1學期品德教育推動之檢核與困境

99學年度第2學期品德教育推動之重點工作





基本資料概述



鳳新一奉心一放心

- 創校：民國81年7月1日
- 位置：大高雄衛武營公園後方
- 班級數：全校共有普通班51班，美術班3班，音樂班3班，合計57班，學生共**2148**人
- 全校教職員人數：**135**人
- 96-98年高中優質化學校三年績優、今年再度榮獲第二期焦點計畫
- 推廣品德教育榮獲97年度全國績優學校，相關品德教育學生個人表現亦可圈可點。

2011.03.18

國立鳳新高中

計畫名稱

「品德揚帆Voyage」
(Volunteer Of Youth Age)

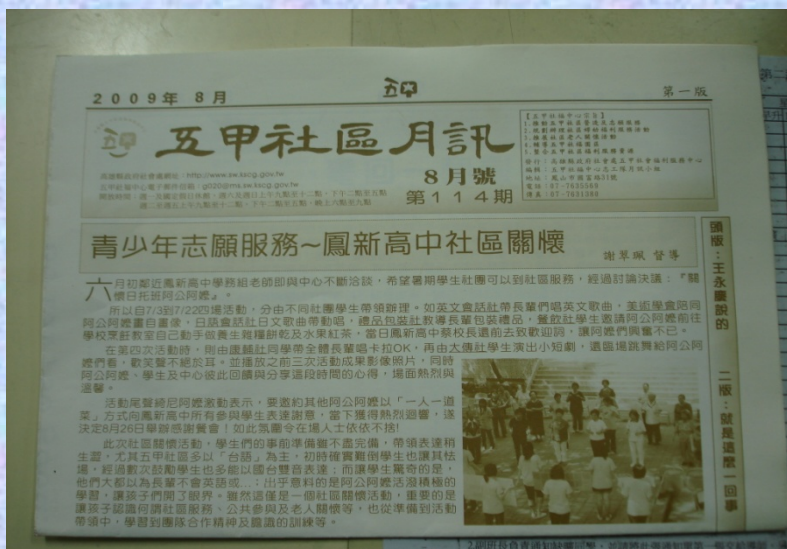


因本校長年耕耘學生品德教育
實施多年已有穩健基礎，故命名
「品德揚帆」計畫。
察覺到時下全球教育也鼓勵學生
從事志工服務；
遂將Voyage此英文字加入標題中

實施期程



99年8月1日至102年7月31日
為期三年



立鳳新高

99學年度目標

藉由**宣導教育、討論、思辨與反省**加以審視當前**品德核心價值**以凝聚全校共識，進而**選擇可彰顯學校特色與需求的**核心價值****，建構親、師、生的具體行為準則。

99學年度推動特色(策略一)



校園品德教育環境建置：

由境教做起，透過海報設計與張貼，強化宣教成效，並藉由潛移默化方式期能達到師生心靈改造。

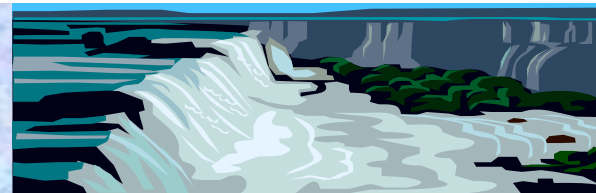


2011.03.18



國立鳳新高中

99學年度推動特色(策略二)



教師品德涵養教育增能：

舉辦全校教職同仁增能研習會藉以提升師長專業輔導知能。



2011. 03. 18



國立鳳新高中



99學年度推動特色(策略三)



家長品德親職知能提升：

適時融入相關議題與演講於相關親職活動，鼓勵家長參與服務學習志工活動，拉進雙方合作默契



2011. 03. 18

國立鳳新高中

99學年度推動特色(策略四)



學生品德涵養課程增加：
透過動靜活動鼓勵學生由「服務他人」感恩、由
探索瞭解自身潛能並進而涵養其健全品性與人格



2011. 03. 18

國立鳳新高中

校內外資源整合運用



校內資源

年度品德教育計畫

學生家長委員會

文教基金會

教育儲蓄專戶

優質之圖書館資源

品德教育

校外資源

iEARN Taiwan
會員學校

保德信青少年基金會

青年輔導委員會

伊甸基金會

2011.03.18

國立鳳新高中

99學年活動

國立鳳新高中「品德教育推廣與深耕學校」 99學年度活動期程表

活動項目	辦理時間	活動概述	參加對象	備考
品德教育家 長親子講座 1(第1學期)	99.9.11	邀請徐麗賢講師蒞校 針對學生家長以防治 網路成癮重建親子關 係為題實施親子講座	958位學生 家長	
品德教育 精神總錦標	每月辦理 學期結束 辦理總錦 標頒獎	每月針對學生生活教 育實施評比，並獎勵 績優班級	全校師生 2148人	每月辦 理
品德教育師 資研習2(第 1學期)	99.12.29	邀請高師大黃文三教 授對全校老師以學校 品德教育變革與發展 方向為主題實施講座	全校教職員 135人	

發票募集	100.1	實施發票募集，將所得捐贈創世基金會	學生100人	
社區敦親睦鄰活動(環境整理)	100.1	運用農曆年前，邀集有意願之學生志工，協助K書中心實施環境整理工作	學生100人 老師10人	配合過年前除舊佈新工作
海報設計競賽	99.12.31	針對班級規劃主題分組，實施宣導海報設計製作。	全校學生 2148人	第1學期海報設計
品德教育創意影片製作	100.4.30	針對班級規劃主題分組，實施創意影片製作	全校學生 2148人	第2學期創意影片製作
成果發表會	100.6	以成果發表會形式，針對99學年度品德教育	總務處、教官室	學年結束前辦理

THE PRUDENTIAL SPIRIT OF COMMUNITY INITIATIVE
ENCOURAGING COMMUNITY SERVICE BY YOUTH

姓名	服務學校	學校地址
王國宏	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
高慶生	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
高銘木	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
呂建維	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳博強	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳家豪	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳俊凱	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
王鈺尹	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
江中濱	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
吳建豐	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
謝國祥	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳文軒	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
張芳瑞	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
葉中強	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
許維祥	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
李宇倫	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳佩勳	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
謝宜廷	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
謝中權	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
謝在中	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
李尚駿	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
謝慶水強	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
謝啟鴻	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
謝宗維	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
許智賢	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
林政傑	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
李少毅	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
謝澤鋒	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
謝嘉政	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
江冠政	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
江維維	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
向欣蓉	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳新台	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
林冠	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
吳錫強	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
李冠宏	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
林嘉勳	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳豐均	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號



THE PRUDENTIAL SPIRIT OF COMMUNITY INITIATIVE
ENCOURAGING COMMUNITY SERVICE BY YOUTH

姓名	服務學校	學校地址
曹佳豪	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
嚴宇龍	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳錦輝	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳俊諺	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
洪子豪	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳國龍	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
許金凱	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳國龍	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
李俊豪	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳國龍	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
吳辛維	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
謝維維	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
許中豪	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
洪智賢	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
林廷賢	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號
陳鳳貞	鳳新高中	830 高雄縣鳳山市新富路257號

- 99 本校榮獲99高中職品德教育第十一屆保德信青少年服務志工菁英服務教育楷模獎(第四度獲獎)
- 99 本校翁銓鴻同學榮獲高中職品德教育保德信青少年服務志工菁英人權小尖兵獎
- 99 本校黃冠文同學榮獲高中職品德教育保德信青少年服務志工菁英品德楷模獎

預期效益



增進學校學生對於當前品德之道德核心價值及其行為準則具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

學校在既有基礎上，覺察與發展品德教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式、非正式或潛在課程，以發揮言教、身教、境教與制教等功能。

可建立學校發展「品德本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園道德文化，期使全體成員，於對話溝通與凝聚共識的歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，及優質校園文化之願景與方向。

可宣導與推展家庭、社區與社會中之品德教育，以提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。

推動困境

本校位處高雄縣市交界處，且家長大都為上班族故能投入、到校參與或協助品德教育之時間有限

社會「重成績、輕品德」習氣影響，需排擠學業時間方能參加品德教育活動，無法取得師生與家長完全之支持。

本校為普通高中，學生平時課業繁重。在推動服務學習部分，學生能實際能投入參與服務學習之時間與服務對象有限。目前仍有少部分學生仍未參予任何活動

本校雖有校長及行政同仁努力引導帶動下，一般教師及家長們對於品德教育多有認知及肯定，但尚需更多專業知能提升及策略之學習。

99學年度第二學期重點工作

經由教育後之學生針對所學與認知，協同同班同學將相關構想拍攝成影片，以增強學生對品德教育之任之與推行效果。

邀請慈濟中學前學務主任曾裕真老師對學校教職同仁實施專題講座，以強化教師對品德教育之輔導知能。

辦理周美玲導演(公視死神少女影集)蒞座談校與師生，以增強學生對生命尊重與關懷之推展動力。

邀請合作學校辦理成果展，呈獻99學年度學校品德教育推展成果。

100學年度目標

整合校內、外資源，並透過各類課程、活動，形塑品德校園文化。藉由「大手牽小手、品德向前走」暑期營活動，將品德教育推及國中教育。

合作學校：鳳甲國中、忠孝國中、鳳西國中、五甲國中

合作重點：藉由辦理「大手牽小手、品德向前走」活動，由高中生帶領國中學生參與品德教育活動，將品德教育自國中教育生根。

簡報完畢

