

國立竹北高中 九十九學年度第一學期辦理

品德教育推廣與深耕學校計畫 報告

校園特色

本校創校至今已**19**歲,位於新竹竹北
豆子埔溪旁,圍男女合校之綜合高中,全校
學生約**2000**多人,設有普通科、商經科、
資訊科、舞蹈班、體育班,並於**97**學年度
增設綜合職能科,全校師長約**180**人。



推動特色

品德教育在目前多元的社會中是非常重要的，且極需被受重視的，尤其現今社會中充滿了許多各式各樣似是而非的價值觀，學校教育更應意識到品格型塑的重要性。

現代青少年對於傳統的漠視日益明顯，本校透過節慶並加入品格等元素，設計出一系列活動，藉此深耕品德，讓品德融入日常生活中、家庭中，潛移默化於心中，內化各項品格力。

推動特色

將節慶藉由活動融入生活中，加入本校各項品德中心（尊重、負責、誠信、自律、合群），激發學生內在深層的思維，並在特定活動中增加社區服務等概念，以服務學習達到品德教育的目的。

在校內，活動儘量由學生社團發起，學務處行政老師從旁協助，當學生帶領學生，活動將更有意義與效果；校外則全程由學務處老師規劃安排，期望學生於校外參與活動中獲得經驗。在每項活動後重視分享與回饋。

活動執行成果一 尊師敬老感恩月

活動簡述：融合教師節、重陽節敬老等節慶，融入尊重等品德元素，帶領學生由教師節感恩活動及相關比賽中學習感恩、對老師及長者的尊重、感謝師恩等。

參與對象：全校一至三年級同學、全校老師。

活動日期：2010年9月至10月

校長及學務主任的分享與對

老師們的祝福







感謝老師辛苦的指導與付出



學生精心設計的表演節目—下課10分鐘





教師節卡片比賽－環境氛圍塑造







設計者 一年六班 王柔伊
主題：愛與感謝



設計者 二年八班 林偉
主題：教師節

活動執行成果一 新竹達人學習之旅

活動簡述：觀察社會上各階層人的特質，藉由訪問參觀其工作室等，體驗他們擁有的勤勞、努力、積極、有恆與專注等特質。

訪問新竹達人-柿餅專家劉興武先生、仙人掌栽植達人嚴永祥先生

參與對象：一至二年級校刊社同學進行採訪

活動日期：2010年10月至11月

採訪柿餅達人，先了解柿餅的特性



致贈學校的小心意及紀念品











前往仙人掌達人嚴永祥先生栽種場











嚴先生講解仙人掌特性與栽種要點









活動執行成果 — 歲末送暖祈福月活動

活動簡述：在歲末寒冷之際，由不同社團學生發起一系列的歲末送暖活動，透過社團表演、募款、安養院體驗服務、環境彩繪等活動，培養學生服務、愛心、熱情與開朗的氣度，用正確的價值觀與實際的行動，為社會付出自己的一份心力。

參與對象：全校師生

活動日期：2010年12月至2011年1月

- ◆10元送愛心-募款活動(康輔社)
- ◆世光教養院體驗行(春暉社)
- ◆服務與付出-營隊、演講、活動(大夢麗社)
- ◆給校園彩繪溫暖-(個別同學參與)

聖誕感恩10元送愛心

時間:2010.12.20-12.29

每天中午時段

參與同學:全校師生

表演社團於校園中光場表演,康輔社同學宣傳募款
活動概念.



由康輔社同學發起並結合熱音社, 吉他社, 童軍社等共同規劃的聖誕感恩週



省下每天的飲料錢,捐獻出來做愛心



爲期一星期的愛心募款活動,共募得 6304元,將其全數捐至雲林縣聽語 障福利協進會

◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲金存款收據

22242770
社團法人雲林縣聽語障福利協進會
收款帳號戶名

\$6,304.00
存款金額

00000269 99/12/29 09:58:38
006137 1A5 223675
他人存款
電腦記錄

竹北光明郵局(新竹37支)
儲匯壽險專用章
局號1006137-3
99.12.29
郵局收款戳

日
月
年
時
分
秒

世光教養院體驗行

時間:2010.11.7

地點:

竹北世光教養院

參與同學:

春暉社同學



打掃



協助復健





協助餵食

給校園彩繪溫暖-種一棵樹









調製顏色





一面牆的完成



辛苦的栽種者合照吧









另一面牆也想穿上鮮豔的色彩



檢核與困境

在本學期辦理告項活動中,注重每個活動對學生有形與無形的影響性,對於每個節慶開始重視其存在與延伸的意義,品德教育應該是長期性的推廣。唯:

- 1.品德活動辦理學生反應總是有冷有熱,無法達到全校性的影響力,在明確被冠上品德活動名稱後又顯得過於沉重,要將品德教育活動深入打入現代青少年學生身上實需思考活動的活潑性與親近性。
- 2.本校為升學性質學校,學生過於忙於自我的課業,而學務活動常需利用課餘時間籌備與規劃,學生的配合性不足,實為辦理活動之困境之一。
- 3.品德深耕活動應該為長久時間的累積,與老師長期的付出,才能看見學生成長的軌跡,但活動規劃常流於形式化與短暫、老師們無法全面配合亦是辦理活動的困境之一。

99下學期推動重點工作

慎終追遠清明節-社區服務

父母的愛-親情的重要

端午祈福祝包中-為學長姐祝福