

國立玉里高級中學

發展自主學習品德社群  
——快樂服務，樂活閱讀方案  
案

# 品德教育推廣與深耕計畫目標

- ◎ 第一年，以培養學生積極提升自我品德之態度為目標。主動參與社區服務、關懷人群，樂活閱讀為主軸。
- ◎ 第二年，鼓勵學生參與志願服務學習外，更能培養較高之主動知覺能力，主動尋找校外服務機構，參與公共服務；主動借閱圖書，提高閱讀次數及時間，透過閱讀提升內在心靈及文化、藝術的涵養。
- ◎ 第三年，期能使學生均能達成**331**政策之要求，培養學生主動、關懷、負責、公民責任、尊重、反省等核心品德能力。

# 99年度品德教育實施策略

- ◎ 納入2009-2014校務發展計畫
- ◎ 統整可運用的校內外資源
- ◎ 6E教學方法融入教學
- ◎ 發展各類融入品德教育的生活教育、社區服務、體育、藝文、閱讀及環保等活動
- ◎ 行政團隊品德領導
- ◎ 辦理親職與社區品德教育

# 99年度品德教育推動特色

- ◎ 常態性宣導活動
- ◎ 法治教育週活動
- ◎ 教孝月孝悌楷模選拔
- ◎ 優秀模範生選拔
- ◎ 樂活閱讀推廣
- ◎ 學生志願服務學習
- ◎ 單車品格營隊
- ◎ 宏達基金會盤石教育實施計畫


# 樂活閱讀活動

- ◎ 採購品格勵志書籍，鼓勵學生借閱，辦理閱讀心得比賽。
- ◎ 配合每月品格主題，安排學生每學期閱讀5至8篇溫馨感人或激勵故事，各班每兩週班會時間由五位學生輪流進行每位2分鐘之心得分享
- ◎ 每月品格主題：節儉、尊重、責任、關懷、誠信

# 樂活閱讀



# 學務公報推展品德教育



中華民國一〇〇年四月十二日出版

第 50 期

出版：玉里高中學務處  
電話：03-8886171 轉 117、166  
編輯：陳永益、沈福佩、黃鴻達  
張法中、周振三、廖美芳

國立玉里高級中學  
學務公報

## 榮譽榜

恭賀廣二志 林隆盛 『全國學生美術比賽』平面設計類高中職美術班組入選  
 綜二孝 潘文彬 『全國學生美術比賽』平面設計類高中職普通班組入選  
 綜二孝 林嘉銘 『全國學生美術比賽』平面設計類高中職普通班組入選  
 感謝指導老師 劉邦祺老師悉心指導！

## 品德專欄

### 本月品德主題：誠信

誠信是中國人的傳統美德之一。無論在過去或是現在，對於建設人類社會文明都是極為重要的，我們將從以下幾方面為你一一闡釋。

#### 誠信是立人之本

孔子曰：「人而無信，不知其可也。」認為人若不講信用，在社會上就無立足之地，什麼事情也做不成。

#### 誠信是齊家之道

唐代著名大臣魏徵說：「夫婦有恩矣，不誠則離。」只要夫妻、父子和兄弟之間以誠相待，誠實守信，就能和睦相處，達到「家和萬事興」之目的。若家人彼此缺乏忠誠、互不信任，家庭便會逐漸崩潰。

#### 誠信是交友之道

只有「與朋友交，言而有信」，才能達到「朋友信之」、推心置腹、無私幫助的目的。否則，朋友之間充滿虛偽、欺騙，就決不會有真正的朋友，朋友是建立在誠信的基礎上。

#### 誠信是為政之基

《左傳》云：「信，國之寶也。」指出誠信是治國的根本法寶。孔子在「足食」、「足兵」、「民信」三者中，寧肯「去兵」、「去食」，也要堅持保留「民信」。因為孔子認為「民無信不立」，如果人民不信任統治者，國家朝政根本立不住腳。因此，統治者必須「取信於民」，正如王安石所言：「自古難民在信誠，一言為重百金輕」。

#### 誠信是經商之魂

在現代社會，商人在簽訂合約時，都會期望對方信守合約。誠信更是各種商業活動的最佳競爭手段，是市場經濟的靈魂，是企業家的一張真正的「金質名片」。

#### 誠信是「心靈良藥」

古語云：「反身而誠，樂莫大焉。」只有做到真誠無偽，才可使內心無愧，坦然寧靜，

給人帶來最大的精神快樂，是人們安慰心靈的良藥。人若不講誠信，就會造成社會秩序混亂，彼此無信任感，後患無窮。正如《呂氏春秋·責信》篇所說，如果君臣不講信用，則百姓排擠朝廷，國家不得安寧；做官不講信用，則少不怕長，責賤相輕；賞罰無信，則人民輕易犯法，難以施令；交友不講信用，則互相怨恨，不能相親；百工無信，則手工產品質量粗糙，以次充好，丹漆染色也不正。可見失信對社會的危害何等可怕！綜觀而言，誠信對於自我修養、齊家、交友、營商以至為政，都是一種不可缺少的美德，可見誠信在人類社會中是非常重要的。

想一想：

- 誠信是做人的基本準則，但究竟怎樣才算是有誠信？
- 為何社會愈文明，失信的現象卻愈嚴重呢？當你實踐誠信之道時，會否感到無從入手？
- 當你購物時，收銀員多找了錢，你會將多找的錢歸還給收銀員抑或「袋袋平安」？在多年前定下的約會，你會如期赴約抑或假裝忘記了？如果你的好朋友在測驗中作弊，你會告訴老師抑或裝作不知道？不論現在或將來，你都有機會遇到以上情況，那你會怎樣處理？又會如何抉擇取捨呢？

資料來源：<http://www.chiculture.net/0308/html/01/0308a01.html>

## 榮譽榜

生活教育競賽得獎班級：

第二週		第三週		第四週		第五週	
名次	班級	名次	班級	名次	班級	名次	班級
第一名	商二志	第一名	商一志 職能一	第一名	職能一 商二志	第一名	商一志
第二名	商一志	第二名	職能一	第二名	職能二	第二名	職能一
第三名	職能二	第三名	商二志 商三志 商三志	第三名	商二志 綜三仁	第三名	綜三仁

教室整潔競賽得獎班級：

第二週		第三週		第四週		第五週	
名次	班級	名次	班級	名次	班級	名次	班級
第一名	商一志	第一名	商一志	第一名	商一志	第一名	商一志
第二名	商二志	第二名	綜三志	第二名	職能二	第二名	綜三志
第三名	職能三	第三名	職能一 商三志	第三名	商二志 商三志 商三志	第三名	廣三志

校園整潔競賽得獎班級：

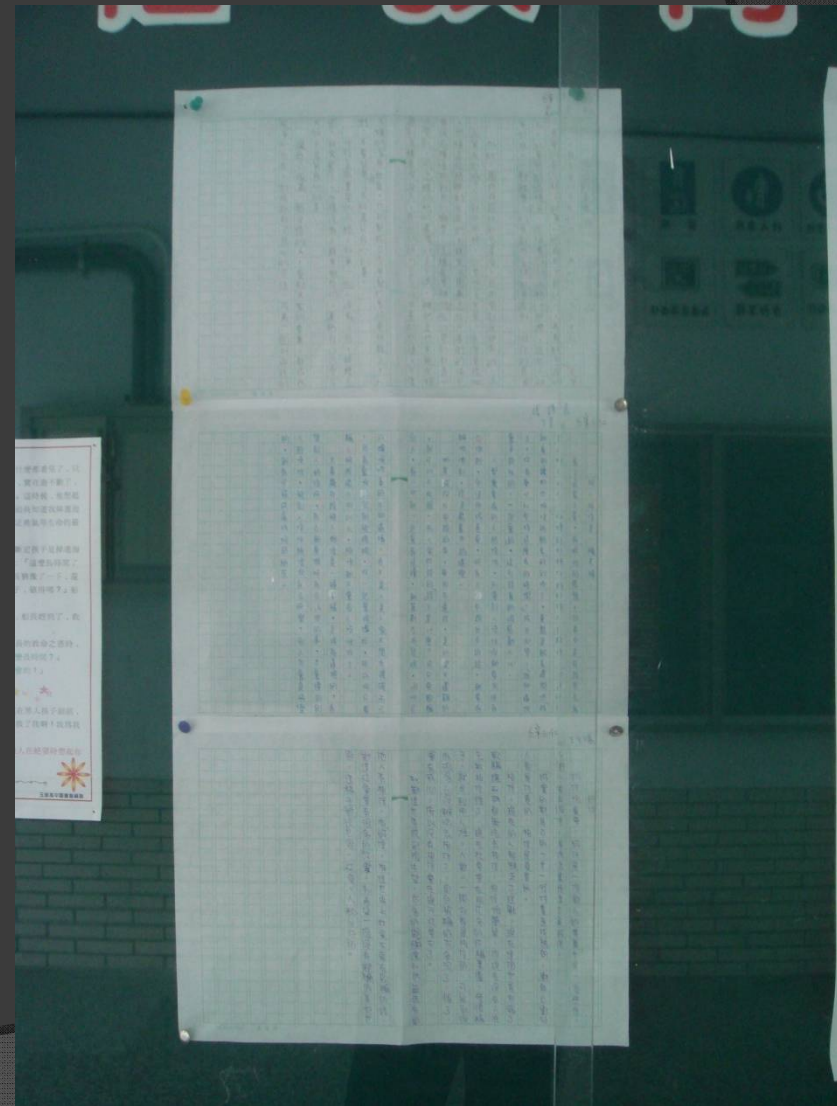
第二週		第三週		第四週		第五週	
名次	班級	名次	班級	名次	班級	名次	班級
第一名	商一志 商二志 商三志 職能三	第一名	綜二孝	第一名	商二志 商二志	第一名	商一志 綜二孝 黃二孝 黃三孝
第二名	商二志	第二名	商二志	第二名	商一志 商一志 職能三	第二名	商二志
第三名	廣二志	第三名	廣二志	第三名	職能三	第三名	黃三孝

# 班會心得分享





# 品格教育專欄



# 學生志願服務學習

- ◎ 培養同學樂觀進取、積極奉獻、關愛社會的服務人生觀，激發同學對社會的使命感及熱愛鄉土之情感
- ◎ 25小時，頒發「志願服務榮譽狀」乙紙暨銅質獎章乙枚
- ◎ 50小時，頒發「志願服務榮譽狀」乙紙暨銀質獎章乙枚
- ◎ 滿100小時，頒發「志願服務榮譽狀」乙紙暨金質獎章乙枚。

# 服務學習類別

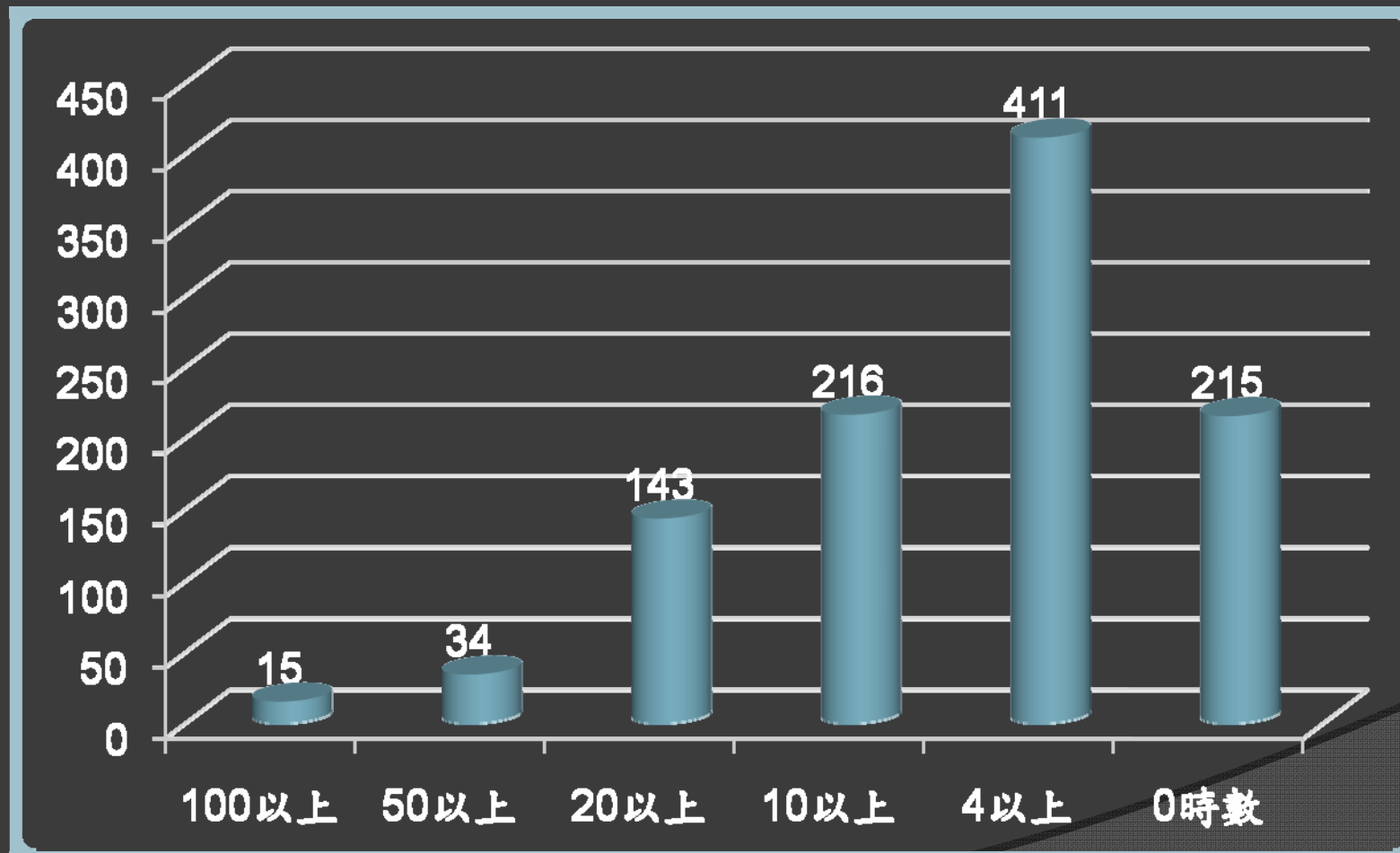
## ◎ 校內服務

- 勞動服務、活動服務、值勤服務、交通服務、圖書志工

## ◎ 校外服務

- 導覽服務、衛生醫療服務、環境保護服務、表演活動、活動義工、資訊志工、老人服務

# 99學年度服務時數統計



# 教育部資訊志工



# 教育部資訊志工



# 教育部資訊志工



# 愛鄉環保志工





# 愛鄉環保志工



# 愛鄉環保志工



# 愛鄉環保志工



# 衛生醫療志工



# 社區圖書館志工



# 服務學習~在社區的實際推行專題演講



# 單車品格營隊

- ◎ 典範學習、啓發思辨、勸勉激勵、環境形塑、體驗反思與正向期許
- ◎ 藉由『單車騎乘』的試鍊，改變學生慣常的生活模式，回到最簡樸的體驗。激勵學生，使學生認識自我、了解他人、關懷社會，培養責任、分享、感恩的人格，成一個有智力、有體力、心智健全的國民
- ◎ 社區關懷、參觀、演說等活動

# 單車品格營隊





# 單車品格營隊



# 單車品格營隊



# 單車品格營隊



# 單車品格營隊



# 單車品格營隊



# 單車品格營隊



# 單車品格營隊



# 單車品格營隊

## 挑戰成功證書



葉晏成 君於一百年元月

二十一日至二十四日參加本

校舉辦 品格教育環花東四

百公里單車挑戰營活動

全程參與，挑戰成功。

特頒此證



花蓮

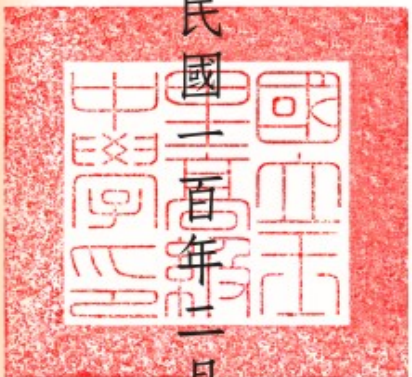
玉里

成功

台東

國立玉里  
高級中學 校長

楊榮豐



中華民國一百年一月十四日



# 宏達基金會磐石教育計畫

- ◎ 與宏達基金會簽定磐石教育計畫，推動「人人有好品格、彼此尊重與扶持、讓地球可愛起來」的願景。
- ◎ 每年提供清寒學生獎學金，協助學生繼續升學，增強其學識與品格能力，建立正向品格以期將來成爲改善家庭經濟及成就品格社會的種子

# 宏達基金會磐石教育計畫

- ◎ 卡內基「激勵訓練」教職員班
- ◎ 宏達「品格教育」教職員班
  - 品格的工具、讚美與糾正、教導技巧
- ◎ 「深層溝通表達」訓練班
  - 溝通五大架構、價值觀的重要、形象與價值、語言的力量、有效溝通關鍵
- ◎ 家長品格講習班
  - 培養孩子核心價值與品格
- ◎ 品格激勵分享會

# 卡內基激勵訓練



# 品格激勵分享會



# 99學年度第2學期推動重點

- ◎ 孝悌楷模選拔
- ◎ 優秀模範生選拔
- ◎ 樂活閱讀推廣
- ◎ 學生志願服務學習
- ◎ 推行口說好話運動
- ◎ 推行感恩行動
- ◎ 辦理志工培訓營隊
- ◎ 青少年多福領導課程

# 青少年多福領導課程



簡報完畢