

國立大里高中品德教育推廣與  
深耕學校計畫期中簡報

100.03.30

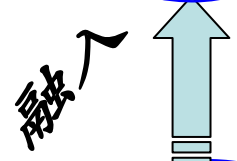


班會議題討論



視訊拓展視界  
評估檢視成效

閱讀提升品德  
音樂陶冶心性



核心價值



◎ 由下而上，學生票選



班會議題討論

團隊合作



班會議題討論

活出意義

- ★ 校園拼圖王比賽
- 推動清掃學習
- 社區總體營造
- 班級創意隊呼
- 班際體育活動
- 班級團隊創意秀
- 校歌團結氛圍
- 一班一服務

- 感恩活動
- 結合健促議題
- 提供典範學習
- 友善校園  
(反黑、反毒、反霸凌)
- 服務學習反思

# 服務學習

關懷



感恩

仁愛醫院兒童病房志工服務

菩提仁愛之家服務學習

毓祥護理之家聖誕義演

農村生活體驗暨服務學習

清掃學習

社服機構服務學習

教師節感恩活動

感恩音樂會及歌唱大賽

歲末新年感恩活動

環境教育

母親節活動

愛校活動

統計



# 本學年度服務學習統計



	日期	星期	時間	團體	人數	服務地點		日期	星期	時間	團體	人數	服務地點
1	10月2日	六	08:00-12:00	班級	42	惠明盲校	13	1/24-1/28	全	7:30-8:00	招募	20	清掃學習
2	10月9日	二	19:00-20:00	招募	20	仁愛醫院兒童病房	14	1月27日	四	8:00-17:00	招募	40	清掃學習
3	11月6日	六	08:00-12:00	班級	44	惠明盲校	15	1月28日	五	8:00-17:00	招募	29	農村生活體驗暨 服務學習
4	11月19日	二	19:00-20:00	招募	20	仁愛醫院兒童病房	16	3月10日	四	18:30-20:00	招募	35	仁愛醫院兒童病 房
5	12月14日	二	19:00-20:00	招募	20	仁愛醫院兒童病房	17	3月26日	六	08:00-12:00	班級	42	大坑淨山
6	12月10日	五	14:00-16:00	耀昕社	48	毓祥護理之家	18	4月1日	五	10:00-12:00	班級	44	菩提仁愛之家
7	12月17日	五	10:00-12:00	班級	42	菩提仁愛之家	19	4月1日	五	10:00-12:00	班級	45	菩提仁愛之家
8	12月17日	五	10:00-12:01	班級	42	菩提仁愛之家	20	4月29日	五	10:00-12:00	班級	38	菩提仁愛之家
9	12月24日	五	14:00-16:00	童軍團	11	心森林旗艦店社區 復健中心	21	4月29日	五	10:00-12:00	班級	44	菩提仁愛之家
10	12月24日	五	14:00-16:00	招募	25	毓祥護理之家	22	5月27日	五	10:00-12:00	班級	37	菩提仁愛之家
11	1月4日	二	19:00-20:00	招募	20	仁愛醫院兒童病房	23	5月27日	五	10:00-12:00	班級	38	菩提仁愛之家
12	1月24日	一	15:00-16:00	合唱團	42	仁愛醫院兒童病房	合計：631人						

# 仁愛醫院兒童病房志工服務

- 參與對象為自願服務之學生，4梯次參與人數約為100人次。各梯次辦理：

行前講習



現場活動



送氣球、說故事、賓果遊戲。





# 合唱團仁愛兒童病房志工服務



# 菩提仁愛之家服務學習



- 由101和102班導師陳瑩珠、施孜孜老師連同學生88人進行服務學習，包括表演活動、陪老人家們說話、為行動不便的長者餵食餐點等。





# 毓祥護理之家聖誕義演



- 由江瑞顏主任、蔡英明組長、黃馨儀、黃信蒼老師帶領20多位本校各具專長的學生進行義演活動。





# 農村生活體驗暨服務學習



- 由江瑞顏主任、蔡英明、蔡國士組長、林慧貞、蕭昭娟老師及29名學生，至彰化縣芳苑鄉草湖地區及溪湖鎮，進行農村生活體驗，動手幫農家除草及收成農作物。



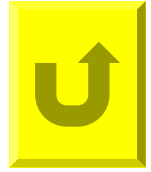
# 清掃學習

由蔡國士組長、鍾郁芬老師帶領40名人文社會營學生至桃米社區進行清掃學習。及本校進行打掃校園、淨化環境之活動。





# 服務學習與清掃學習結合



# 復健中心服務學習







# 惠明盲校服務



# 以感恩活動貫穿年度節日

- 9月至10月，配合教師節，設計活動讓師生互動。





# 校園感恩歌唱大賽



# 感恩音樂會

- 由學務處主辦之感恩音樂會活動，參加表演及工作人員約250名，於本校演藝廳舉辦，邀請大里市國中小校長、學生家長及本校學生、畢業校友一起參與。





# 感恩久久希望一百

1. 12月，定調為感恩月，配合聖誕節，辦理感恩音樂會，感恩義演，自製餅乾與老人分享，寫卡片感謝一年中值得感謝的人。

2. 99年12月底到100年1月，由學務處製作看板，提供小卡片，引導學生寫出一段祝福話給想感恩對象並對百年許下新希望。



# 以感恩活動貫穿年度節日

- 4月配合地球日，受護地球，對環境感恩。
- 5月，配合母親節，辦理親恩感恩活動，提醒學生記得向家人說聲感謝。

母親節感恩活動



母親節活動—熱情的觀眾



地球日





# 地球一小時活動



# 以感恩活動貫穿年度節日

- 5月辦理飢餓十二體驗活動，讓學生對現狀懂得感恩。
- 6月則配合三年級畢業，培養學生懂得對學校感恩，進而貢獻社會，讓國大里以你（學生）為榮。





# 校園拼圖王比賽 跟他"拼"了



- 辦理校園景觀拼圖比賽，增加學生對學校的向心力與認同感。



# 班級團隊創意秀競賽

- 99年12月4日辦理二年級班級團隊創意秀競賽，讓學生發揮團隊精神，凝聚向心力，各班使出渾身解數，獲得觀眾喝采。





# 班級創意隊呼競賽



- 辦理一年級班級創意隊呼競賽，發揮班級團隊精神，凝聚班級向心力。

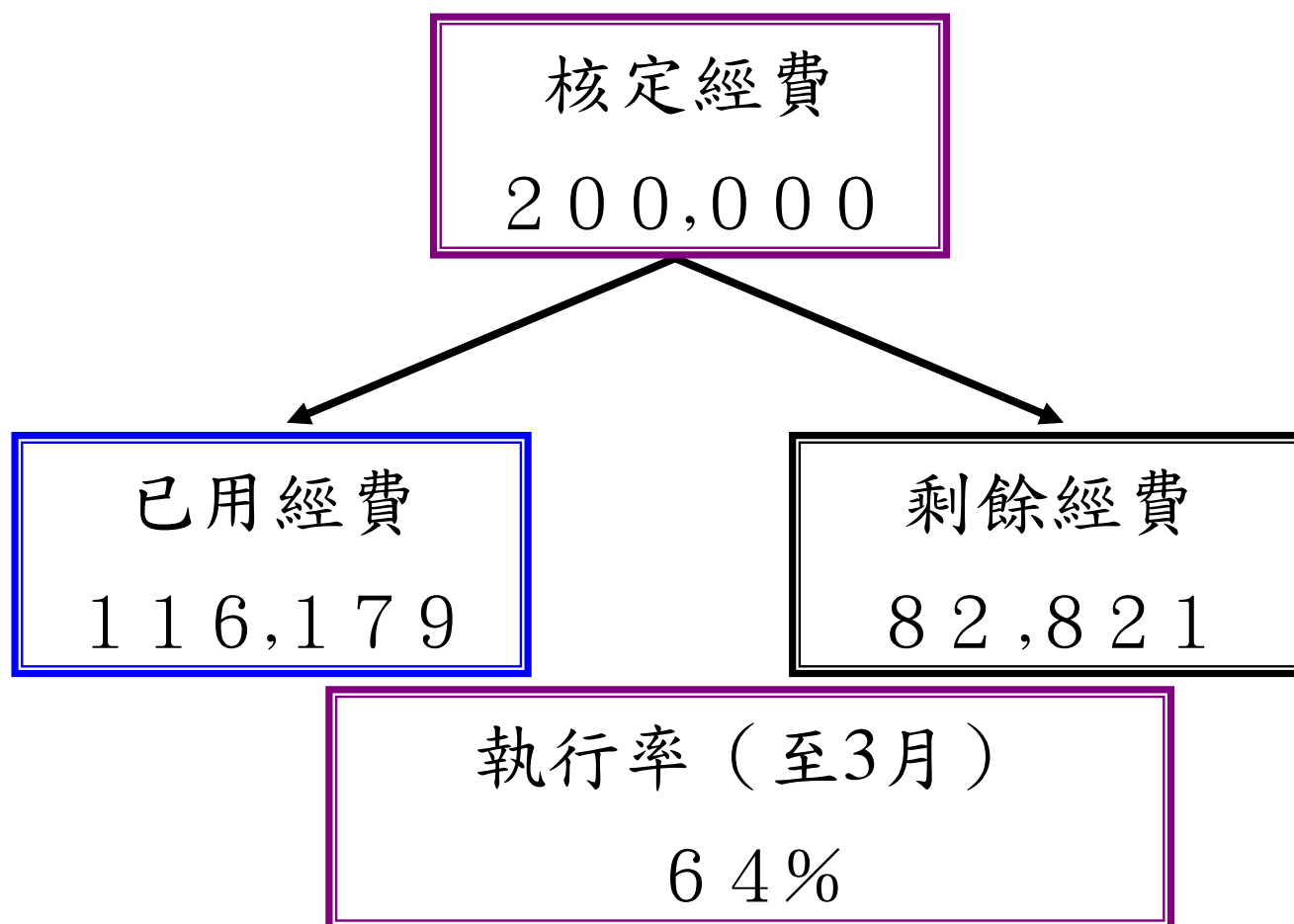


# 品德教育－服務學習成果展





# 計畫補助經費（99學年度）



# 推廣與深耕、合作與分享

- 99年11月暨大師培中心邀請至營北國中與與南投部份中小學分享。
- 99年10月獲教育部99年度(98學年度)品德教育績優學校。
- 100年4月13日大陸福建青年蒞校參訪本校社會服務情形。
- 100年4月21將應中農邀請與中區教師經驗分享。
- 100學年度將加強與同級學校之交流分享。





# 辦理困難

- 因升學壓力，部份學生仍始終以功課為重，無法投入或帶有目的性的投入服務工作，此部份需再加強宣導。
- 時間壓力、人力需求

# 下學年重點

- 1. 兒童病房志工服務。
- 2. 老人護理之家服務學習。
- 3. 農村生活體驗暨服務學習。
- 4. 推動清掃學習。
- 5. 繼續辦理各項感恩活動，如愛校、愛地球、愛家人母親節活動。
- 6. 典範學習--各項品德楷模人物介紹。
- 7. 繼續推動班級社區服務學習，讓每個人都有機會參與。

謝謝聆聽與指正





附表3、未來5年高中職及特教學校優先推動之品德核心價值受推薦校數及比例

核心價值	合計	比例	核心價值	合計	比例
1 尊重生命	374	82%	16 清廉樸實	124	27%
2 孝親尊長	355	78%	17 寬容慈悲	119	26%
3 負責盡責	337	74%	18 有羞恥心	74	16%
<b>4 團隊合作</b>	328	72%	<b>19 活出意義</b>	71	16%
5 誠實信用	314	69%	20 吃苦耐勞	68	15%
6 自主自律	292	64%	21 適性揚才	66	14%
7 主動積極	244	53%	22 愛國愛鄉	64	14%
8 關懷行善	222	48.5%	23 追尋真善美	41	9%
9 謙虛有禮	220	48.0%	24 尊重隱私	38	8%
10 愛護環境	211	46%	25 百折不撓	24	5%
11 賞識感恩	168	37%	26 圓融中庸	22	5%
12 接納包容	162	35%	27 歡喜承受	19	4%
13 公平正義	154	34%	28 實踐信仰	17	4%
<b>14 創新卓越</b>	143	31%	29 愛好和平	16	3%
15 勤勞上進	143	31%	30 天人合一	8	2%

- 班週會 **公共議題討論--環境保護教育學習單~藍色星球上的難民**
- \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班第\_\_\_\_\_組 組員：

- 牛津大學的諾曼·邁爾斯(Norman Myers)在2001年提出環境難民(environmental refugee)的概念，用來描述因氣候變遷而產生的一種“新現象”。每年，全球有數以百萬計的人口被迫從自己的家園遷徙，成為環境難民。這些人面臨乾旱、水土流失、荒漠化、森林砍伐等環境問題的壓迫，受限於人口壓力和深度貧困，被迫遷居(moving)和拔根(uproot)而游離他處，無法在自己的家園繼續獲得牢靠的生活。
- 根據聯合國的統計，全世界約有2,500萬環境難民，其中包含台灣蘭嶼的2,800人，「環境難民」不僅是全球人類，也是身在台灣的你我不得不正視的重要議題。請以**分組討論(每班請分5~6組)**的方式完成下列問題：
- 一、根據估計，目前環境難民的人數已經高達2500萬人，估計50年後更可能暴增至2億人，請寫出馬爾地夫、巴西和加拿大境內分別因為哪些原因而出現環境難民？
- 二、全球暖化與氣候變遷(global warming and climate change)是當今最熱門全球環境議題，其所帶來的極端氣候和環境變遷，導致馬爾地夫的居民面臨巨大的困境，請討論我們可以透過哪些具體的作為來改善這些環境難民的處境？
- 三、作為地球公民，我們的責任絕不僅止於消極的同情環境難民，而是應該採取更積極的作為，負起我們應該承擔的責任，發起綠色革命，以實際的綠色行動(Code Green)降低碳排放。請各班發揮創意，分組討論**(每班請分5~6組)**我們在校園內可以採行的綠色行動，並至少寫出**3個最為可行的綠色行動**。(請提出具體明確的行動，如：少吹幾節冷氣、午餐關燈或關電視用餐(不看電視還可增進人際互動的機會)、每周少喝2杯裝飲料、購物時絕不索取塑膠袋、每周或每月一素食、訂定每周或每月無車日、每周減少使用免洗餐具n次，垃圾減量50%、交換二手書籍.....等；請勿提出非具體的行動，如：節能減碳、多利用大眾運輸工具...等)。
- 四、今年的地球日是4月23日，4月18~23日為本校的環境保護教育週，請將各組的綠色行動抄寫在黑板上，並**票選出班上最希望在地球日當週及本學期響應的5項綠色行動**。請將這5項綠色行動紀錄下來，衛生組將彙整各班的具體行動，集結國大里全體學生的共同意志後，辦理「**創意國大里 十項綠行動**」票選活動，選出本校最具特色的十項**綠色行動**。由於貴班的「**創意綠行動**」將會成為學校的重要政策，請務必認真討論並紀錄，共同響應這個偉大的小革命。





# 班週會討論題綱

項次	日期	節次	年級	活動內容(本學期活動主題) 「國立大里高中新價值」- 創新卓越、活出意義、團隊合作
註1	3/5	第6、7節	高一、二	主題：創新卓越(一) 討論議題：國立大里高中10歲生日快樂
註2	3/12	第6、7節	高二、三	主題：創新卓越(二) 討論議題：時間貨幣的故事
註3	3/19	第6、7節	高二	主題：活出意義(一) 討論議題：三杯茶的故事
註4	4/2	第6、7節	高一、三	主題：創新卓越(三) 討論議題：國立大里高中10歲生日快樂
註5	4/18	第6、7節	高一	主題：團隊合作(一) 討論議題：優質校園營造
高三			主題：活出意義(二) 討論議題：三杯茶的故事	
高二			主題：活出意義(三) 討論議題：我所期盼的大學生活	
註6	4/30	第6節	高二	期中檢討/導師彈性運用
		第7節	高一、三	
註7	5/8	第7節	高二	主題：活出意義(三) 討論議題：健康促進-健康體位
		第6、7節	高三	主題：活出意義(三) 討論議題：我所期盼的大學生活
註8	5/28	第6、7節	高一、三	主題：活出意義(三) 討論議題：健康促進-健康體位
註9	6/4	第6、7節	高二	主題：團隊合作(一) 討論議題：優質校園營造
註10	6/18	第6、7節	高一	主題：創新卓越(三) 討論議題：時間貨幣的故事
註11	6/25	第6、7節	高一	期末檢討/導師彈性運用

**主題：創新卓越(一)**  
討論議題：國立大里高中10歲生日快樂

- 你覺得這10年來，國立大里高中創造了什麼意義？如何讓自己的生命更有意義？
- 你認為除了上述引以為傲的紀錄外，我們還需要努力的做了些什麼？
- 國立大里高中10歲生日你想怎麼過？請與班上同學共同構思，並試著在各項校慶活動中融入本校歷史、優良傳統、特色、未來發展方向等各項重點之意義，透過規劃90年10週年校慶活動延續本校創新卓越之未來。

**主題：創新卓越(二)**  
討論議題：時間貨幣的故事

- 「創新卓越」是本校學生票選第一名的校園新價值，但對這個價值的認知是什麼？何謂「創新」、「卓越」？請舉例說明。
- 從下文的介紹中，你認為「時間貨幣」改變了什麼？時間貨幣的發明與「創新卓越」有何關連性？
- 對於未來你有什么規劃？你的規劃跟「創新卓越」相關嗎？請你提出關於學校生活、工作職涯以及人生志業等三方面的構想與全班同學分享。

**主題：活出意義(一)**  
討論議題：三杯茶的故事

- 請班上讀過「三杯茶」這本書的同學，與大家分享讀後心得，並無人讀過這本書，請其他同學分享與「三杯茶」類似情節的書籍或文章。
- 如果醫生宣告你只剩一年的生命，那麼你最想做什麼？
- 你如何看待自己的人生？有沒有想過為什麼要讀高中？你現在所做的一切都是為了高就什麼？

**主題：活出意義(二)**  
討論議題：我所期盼的大學生活

- 有人說：「社會建立大學成為一個機構，使之毫不妥協地致力於真理的追求並受到學術自由與主權的保護，這種發明，無異是社會為自己創建了良心，所以大學絕不該是孤立的象牙塔，大學負有責任要批判性地評價社會作為，引導社會的發展方向，所以大學是主導社會進步與變遷的最重要媒介。」從這段話中，你看出「大學」與「高中」這兩種教育機構的差異在哪裡了？
- 瞭解「大學」與「高中」的差異後，請說出自自己上大學的10個理由與全班同學分享。
- 有人說具有理性態度、社會責任感、社會參與度，並具有平衡課內外生活的能力是大學生的理想形象，對於這樣的說法你是否認同？為什麼？又大學與高中的生活方式、能力、視野等方面有所不同，你認為大學生可以做些什麼事，讓自己的生命更有意義？

**主題：團隊合作(一)**  
討論議題：優質校園營造


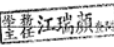

- 社區團體營造的成功與否，取決於當地居民能否凝聚共識，請問吉川町的居民透過哪些團隊合作的方式來改造社區的生活環境？
- 吉川町的居民透過哪些團隊合作的方式來改造社區的生活環境？
- 學校是一個小型的社區，各位同學則是這個社區內的主要居民，你覺得我們所生活的校園有哪些環境品質低落或特別髒亂的地方？
- 請透過團隊合作的方式，我改進這些環境品質低落或特別髒亂的地方(可選擇班上的掃地區域，或校園內及校園周邊較為髒亂的區域)。


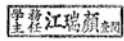

項次	日期	節次	年級	活動內容 本學期活動主題為「品德教育、三品運動」- 即「做人有品德、做事有品質、生活有品味」
	(8:00)	第1節	全校	主題：新學期新希望(品德) 活動內容： 1. 認識班級成員、師長 2. 認識國立大里高中 3. 認識高中生活 4. 班級公約訂定、班級事務討論
註2	9/10	第6節	高一、三	主題：十週年校慶活動討論(品味) 討論議題： 1. 大里高中十歲了，你希望學校能舉辦哪些慶祝活動？ 2. 你有什麼話想對學校說呢？無論是祝福或是建議皆歡迎提出。
		第7節	高一、三	主題：小小志工，大大的愛(品德) 討論議題： 1. 如果你有100萬，你會想要拿來做什麼？ 2. 請班上讀過「100萬的願望」這本書的同學，與大家分享讀後心得。 3. 你是否有擔任志工的經驗？請與同學分享你的心得。 4. 你是否也閱讀過與品德、勵志相關的好書？歡迎提出來與大家分享，並簡單說明推薦理由，此書將列入學校購書的參考。
註3	9/17	第6、7節	高二、三	主題：關鍵態度(品質) 討論議題： 1. 你認為何謂「關鍵態度」？ 2. 你覺得身為國大里學生，應有的關鍵態度為何？ 3. 如何培養關鍵態度，可以從哪裡做起？
註4	9/24	第6、7節	高三	主題：團隊合作(品德) 討論議題： 1. 請試著說說你在高中三年中，一些團隊合作經驗？ 2. 你認為在團隊合作中，你曾遇到什麼困難？ 3. 你認為在團隊合作中，你曾遇到什麼困難？
註5	10/1	第6節	高二	主題：十週年校慶活動討論(品味) 討論議題： 1. 大里高中十歲了，你希望學校能舉辦哪些慶祝活動？ 2. 你有什麼話想對學校說呢？無論是祝福或是建議皆歡迎提出。
		第7節	高二	主題：小小志工，大大的愛(品德) 討論議題： 1. 如果你有100萬，你會想要拿來做什麼？ 2. 請班上讀過「100萬的願望」這本書的同學，與大家分享讀後心得。 3. 你是否有擔任志工的經驗？請與同學分享你的心得。
註6	10/8	第6節	高二	主題：地球只有一個(品味) 討論議題： 1. 目前全球遇到了哪些嚴重的環境議題？該如何改善？ 2. 當經濟和環境有所衝突時，我們該如何取捨？(可以國光石化、六輕工業來做探討) 3. 你認為有哪些方法有助於本校環境保護的提升？
		第7節	高三	期中檢討/導師彈性運用
註7	10/29	第7節	高三	主題：地球只有一個(品味) 討論議題： 1. 目前我們遇到了哪些嚴重的環境議題？該如何改善？ 2. 當經濟和環境有所衝突時，我們該如何取捨？(可以國光石化、六輕工業來做探討) 3. 你認為有哪些方法有助於本校環境保護的提升？
註8	11/5	第7節	高一	主題：與國際接軌(品質) 討論議題： 1. 在高中階段除了把英文學習好之外，我們應該如何培養國際觀？ 2. 如何創造出國際化的學習環境？請與同學分享你的想法。 3. 身為一個高中生，你可以做哪些事為台灣提升國際形象？
註9	11/19	第6、7節	高二、三	主題：與國際接軌(品質) 討論議題： 1. 在高中階段除了把英文學習好之外，我們應該如何培養國際觀？ 2. 如何創造出國際化的學習環境？請與同學分享你的想法。 3. 身為一個高中生，你可以做哪些事為台灣提升國際形象？
註10	12/3	第6、7節	高三	主題：感恩活動(品德) 討論議題： 1. 說說高中生活中你最想感謝什麼人？ 2. 為什麼最想要感謝他？ 3. 要如何表達對他的感謝？
註11	12/17	第6、7節	高一	主題：與國際接軌(品質) 討論議題： 1. 在高中階段除了把英文學習好之外，我們應該如何培養國際觀？ 2. 如何創造出國際化的學習環境？請與同學分享你的想法。 3. 身為一個高中生，你可以做哪些事為台灣提升國際形象？
註12	12/31	第6、7節	高三	主題：我的未來不是夢(品德、品質、品味) 討論議題： 1. 你認為就讀高中的目的為何？希望在畢業前達成哪些目標？ 2. 生涯規劃中除了賺錢之外，還有其他追求的目的嗎？ 3. 請規劃近程、中程、遠程的人生目標，並與大家分享。
註13	1/7	第6、7節	高一、二	
註14	1/14	第6、7節	全校	期末檢討/導師彈性運用

# 三品議題



# 服務學習學習單

國立大里高中學生服務學習紀錄單					
班級	二年 2 班	座號	8	姓名	陳子見
本次服務起迄時間 99年10月18日 下午12時至99年10月19日 下午20時，共計4小時					
累計時數：共計4小時		服務地點：仁愛醫院5樓兒童病房			
服務內容（可分點寫）					
1. 說故事 2. 摺造型氣球 3. 與兒童同樂					
認證(服務)單位	 單位名稱：國立大里高級中學 負責人簽章：		負責人簽章： 		
學校認證單位					
心得與反思（務必交學務處核章才認可） （如接觸到什麼問題；有什麼感動或感想；有什麼收穫；以後如何做、可以做些什麼來服務社會……）					
這次的志工服務可以說是我生平第一次接觸到較正式的志工經驗，從行前準備、學習、到成果展出，我們花了非常多的時間研習。摺造型氣球？起初一接到這個任務，我差點嚇傻，因為我很怕氣球不定時會爆炸，現在卻要我「摺」氣球！心理障礙的克服是最大的課題。在一連串的訓練之後，我開始愛上它，每當摺完一個「像樣的」氣球，心中便會有無限的成就感，有同學原本也相當倦怠、畏懼，但是經過切磋琢磨，也開始有了信心。服務當天，有些狀況真的有點不能控制，像是我們在台上說故事，台下的兒童們卻坐不住，看東看西或吵著要離開，有些只想拿了氣球就快點走，當然還是有些會認真聽，有獎徵答時，回答問題的模樣煞是可愛！還有一種狀況也讓我們不知該如何是好，有些兒童因為沒拿到「頑皮豹」的造型氣球而熱淚盈眶，我們只得加速趕工。我在整個活動中幾度靜靜在一旁觀察，有學姐開心和兒童一起自拍、同學握著小朋友的手談笑，還有一旁摺氣球的同學，認真到一個面無表情的程度，這些畫面令人窩心，我們就像是一群善良的小天使，來陪伴這些病童，給他們早日康復的力量。					

國立大里高中學生服務學習紀錄單					
班級	二年 4 班	座號	13	姓名	廖奕歲
本次服務起迄時間 99年10月18日下午12時至99年10月19日下午20時，共計3小時					
累計時數：共計3小時		服務地點：仁愛醫院5樓兒童病房			
服務內容（可分點寫）					
以孩童和家長為對象，用具有生命深層意義的繪圖故事來給孩童歡樂和家長溫馨，寓教於樂。另提供摺氣球的特刊，提升活動整體樂趣。					
認證(服務)單位	單位名稱：  國立大里高級中學		負責人簽章： 		
學校認證單位					
心得與反思（務必交學務處核章才認可） （如接觸到什麼問題；有什麼感動或感想；有什麼收穫；以後如何做、可以做些什麼來服務社會……）					
此次志工服務（說故事和摺氣球）的對象為生病的孩子們和辛苦照料他們的親人，不知道到底病為何，但可想之家長的辛苦，也增幾分心酸。在成行的之前即接受許多訓練和實際排演，確實有其必要性也使人獲益良多。在說故事的過程中投影片即出了狀況，但整個流程不能拖延，只好照自己的印象去呈現，努力使用和激發臨場反應，多虧於行前的準備。生命的意義即在於依靠自我或他人創造意義，這樣的服務給小朋友生命的教育和家長堅持下去的信心和力量，也給我們自身更多省思，如此一來，生命的意義也就能夠成立和增加。特此感謝國立大里和仁愛醫院提供這樣的機會，以及郭媽媽跟所有合作人員。					

# 老師的回饋

致江主任：

NO: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

感謝主任精心策劃「服務學習」此一活動，讓每天忙於課業的孩子們，深刻體驗什麼叫「施比受更有福」。

一開始的表演活動，孩子們雖然有些生澀，但都很賣力。最後的餵飯最令人動容，孩子們細心地為老人們服務，餵飯、擦拭嘴角、輕搭眼角淚池、輕聲詢問會不會太大口……

有個孩子說：「老師，我這輩子，從來沒有如此溫暖的感觸，從來沒有如此溫柔地對待別人。」

看到孩子的表現，我真的以他們為榮。感謝有您的付出，才有今日孩子的成长。

一〇一學師 陳瑩殊

99.12.18

活動地點：菩提醫院，仁愛之家。

活動時間：99.12.18 AM: 10:00 ~ 12:00



# 學生的回饋

從來沒有，用臺語說了那麼多話。

從來沒有，用這種方式對待老人們。

從來沒有，如此用心的服務他人。

一開始，我所服務的那位阿嬤完全不理人，什麼都不要，直到拿著同學們作的紙玫瑰送給她時，阿嬤終於笑了！也開始願意和我說話，阿嬤說她是霧峰人，當我回說我是南投埔里人，來臺中讀書時，她笑的好燦爛，告訴我：「我知道埔里」。那時突然覺得：老人也像小孩啊！

後來，拿主任準備的鳳梨酥請她吃，阿嬤直嚷著：「啊～來這裡不要花大錢啦！」並不斷地鳳梨酥推給我，叫我先吃...那一刻，好感動。

午餐吃完後，還來不及和阿嬤道別，她就被推進房間休息了，這是最大的遺憾了！

回來後發了一個誓，就是長大後絕不送我爸媽到老人院，也絕不讓我的子女把我送入老人院，那實在是太孤獨了！人生在世還是需要家人的陪伴啊！

這一次的活動，最感謝瑩珠老師和主任了！尤其是主任，如此用心的準備了 Bing 和小禮物，讓氣氛好了許多！而且，我們是久久才服務一次，主任則是常常籌備，一定很辛苦吧！

謝謝主任①

By 101 曾子容  
40號

To: 最敬愛的主任 ~

感謝主任為我們班籌劃的這活動，意義很重大，我也學到了很多，這次活動能這麼順利、圓滿結束，真的很感激有主任在旁協助與幫忙。經過這活動讓我學到該怎麼去照顧一個人，從來沒這麼細心、仔細的去為一個人服務，一開始很害怕，很不知所措，但經過這次經驗，我能很有勇氣、很有方法的去服務那些需要我們幫助的人，結束後的那種成就感、和感動真的令人難以忘懷!! 主任~你辛苦了!!

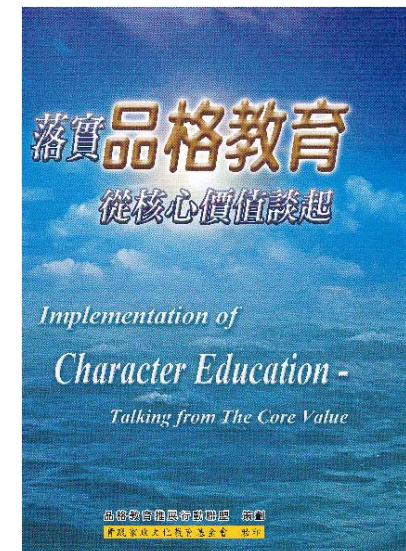


# 教育部品德教育促進方案 強化品德教育課程活動內涵(摘要)



## 3. 高中職部分：

- (1) 將品德教育**融入**高級中等學校及職業學校各科課程中實施。
- (2) 將品德教育融入高職專業課程中，加強專業倫理。
- (3) 鼓勵學校於課程中引導學生對品德**核心價值**進行**思辨與價值澄清**，並能結合生活教育、體育活動、童軍與社團活動、**藝術活動**、**閱讀活動**、**環保教育**及**服務學習**等多元方式，認識、澄清、推理、體驗及實踐品德核心價值，與培養良好的態度與行為習慣。



# 創新品德教育6E教學方法，並研發教材教案及教學成效評量

1. 典範學習：鼓勵所屬中小學校長、教師及家長成為學生學習典範，並運用生活實例進行楷模學習，如鼓勵教師成為學生楷模之生命經驗分享、3Q達人評選及其事蹟宣導活動、閱讀活動等；並辦理教育行政人員、教師、學生與家長之生命成長營或工作坊。
2. 啟發思辨：鼓勵所屬中小學針對為什麼要有品德、所選擇之品德核心價值及其具體生活實踐之行為準則，進行討論與思辨；並結合民間團體、家長團體與媒體，辦理相關研討座談。
3. 勸勉激勵：鼓勵所屬中小學透過影片、故事、體驗教學及生活教育，隨時勸勉激勵師生實踐品德核心價值。
4. 環境形塑：鼓勵所屬中小學透過校長及行政團隊典範領導，建立具品德核心價值之校園景觀、制度及倫理文化。
5. 服務學習：鼓勵所屬中小學推動服務學習課程及社區服務，實踐品德核心價值。
6. 自我期許：鼓勵所屬中小學透過獎勵與表揚，協助學生自己設定合理、優質的品德目標，並能自我激勵以具體實踐。



# 6E教學方法在本校之實踐

1. 典範學習：運用生活實例進行楷模學習，鼓勵教師成為學生楷模之生命經驗分享(生涯座談高峰會)、閱讀活動(100本好書)等。
2. 啟發思辨：鼓勵所屬中小學針對為什麼要有品德、所選擇之品德核心價值(學生由下而上票選)及其具體生活實踐之行為準則，進行討論與思辨(班會討論議題、班級規範的訂定)。
3. 勸勉激勵：鼓勵所屬中小學透過影片、故事、體驗教學及生活教育，隨時勸勉激勵師生實踐品德核心價值。(總體營造、環保教育、反毒教育(破浪而出))
4. 環境形塑：鼓勵所屬中小學透過校長及行政團隊典範領導，建立具品德核心價值之校園景觀、制度及倫理文化。
5. 服務學習：鼓勵所屬中小學推動服務學習課程及社區服務，實踐品德核心價值。(本校主軸)
6. 自我期許：鼓勵所屬中小學透過獎勵與表揚，協助學生自己設定合理、優質的品德目標，並能自我激勵以具體實踐。(楷模表揚、自我目標評核)

