

99學年度教育部品德教育推廣與深耕學校 計畫分區期中研討會



報告學校：彰化縣私立達德商工

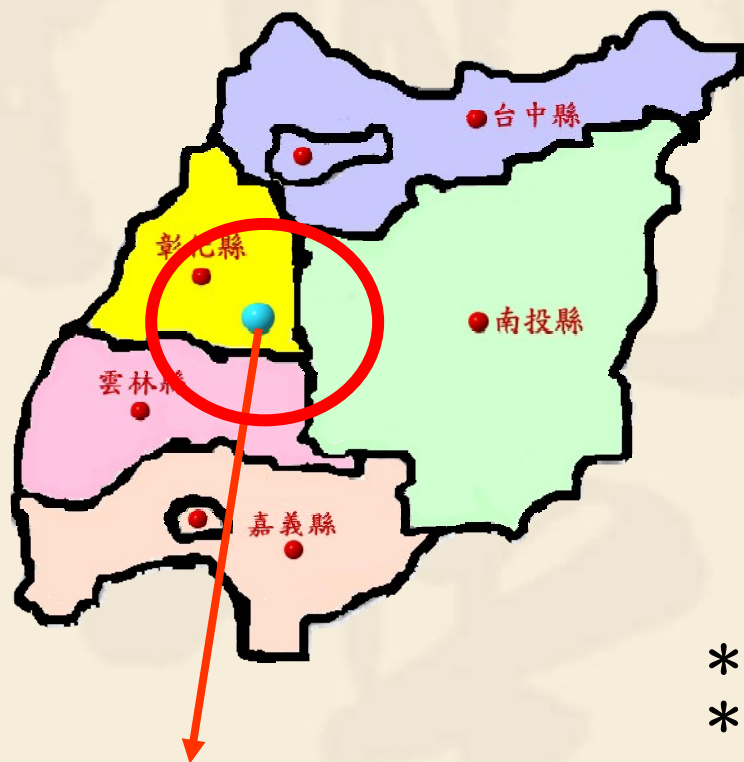
大 綱



- 壹、學校概況報告
- 貳、學校辦學理念
- 參、99年品德教育推廣深耕計畫內容概述
- 肆、99學年度學校品德教育推動特色
- 伍、99學年度學校品德教育活動執行
- 陸、99學年度學校推動品德教育活動執行成果
- 柒、99學年度品德教育推動之檢核與困境

壹、學校概況報告

1. 地理位置與學生來源分析



彰化縣達德商工
(佔地約12公頃，緊鄰叁山國家風景區)

本校學生來源 (典型社區化學校)

縣市 項目	彰化	南投	雲林	其他	總計
學生人數	6,395	1,035	110	210	7,814
人數比率	82.52%	13.35%	1.42%	2.717%	100%

* 學生入學學測成績140分以下(PR值19)占80%左右。

* 學生家長普遍屬經濟弱勢：

年收入低於：30萬元以下占51%

60萬元以下占80%

更有為數不少的家長長期失業。

2. 科別、班級及學生人數統計表

類別	群別	科別	班級數				學生數			
			日校	進校	實技班	建教班	日校	進校	實技班	建教班
商業類	商業與管理群	資料處理科	9		3		421		143	
家事類	餐旅群	餐飲管理科	32	9	6	6	1,632	389	300	496
		觀光事業科	11			2	533			135
	家政群	美容科	12	3	3	3	626	123	124	229
		幼兒保育科	3				168			
工業類	機械群	機械科	6				262			
	動力機械群	汽車科	7	1	6	1	326	37	267	46
	電機與電子群	電機科	6				272			
		電子科	2				93			
		資訊科	14	3		5	714	129		349
總 計			102	16	18	17	5,047	678	834	1,255

班級：共153班

學生人數：7,814人

教職員工人數：371人

貳、學校辦學理念

願景

建置一個優質的技職教育環境，讓學子可以快樂學習與成長。
本著有教無類的教育精神，培養有品德、富創意的專業技職人。

目標

一般技職生：
能力本位教育發展

建教合作生：
與業界直接結合
學生畢業即就業

實用技能學程學生：
與產業接軌
培養專業技能

主軸

全人教育

生命教育

專業技能教育

關懷弱勢

健康安全校園

策略

全人格教育
全方位學習

強調本土化
重視國際化

重視基本技能養成
與業界密切結合

珍視生命教育
學會感恩回饋

扶弱助學
拔尖提攜

建置安全健康校園
營造人文藝術環境

推展

由各處室擬定發展計畫，落實執行，校長室全力協助、督導。

成效

培養“樂觀、奮鬥、創新、精進”的專業技職人

校長領導：春風化雨20年，全力為學習及經濟弱勢生開創 多元化生涯，彩繪其人生列車 獲媒體讚揚 受弘道獎肯定

達德商工不耽誤別人的孩子

我們希望別人不要耽誤到我們的孩子。我們希望有志進修的孩子，從這座校園開始。我們希望進修別人的孩子，從這座校園開始。我們希望進修別人的孩子，從這座校園開始。我們希望進修別人的孩子，從這座校園開始。

達德商工不耽誤別人的孩子。我們希望有志進修的孩子，從這座校園開始。我們希望進修別人的孩子，從這座校園開始。我們希望進修別人的孩子，從這座校園開始。我們希望進修別人的孩子，從這座校園開始。

98年6月17日聯合報專題報導



校長榮獲98年全國傑出教師弘道獎，蒙 蕭副總統萬長先生接見嘉勉



扶弱拔尖一起向前走

許維純：沒有教不來的孩子

堅信每個學生都有潛能 協助他們揮灑自我天空 榮獲全國弘道獎

達德商工校長

九十年全盛時期，也是這座校園最輝煌的時期。達德商工校長許維純，在過去二十年中，一直致力於教育弱勢學生，讓他們也能擁有精彩的人生。他堅信每個學生都有潛能，只要給予適當的引導和機會，他們就能揮灑自我天空。他榮獲全國弘道獎，這是對他多年來辛勤工作和卓越成就的肯定。

99年3月11日台灣時報專題報導

參、品德教育推廣深耕計畫內容概述

一、以「尊重生命」為實踐中心。

- 1、辦理時間：99學年度上下學期，合計辦理6場專題演講，1場生命教育體驗活動。
- 2、與輔導室一同辦理生命教育體驗活動、專題演講，將全校新生分組進行實施。讓學生由活動中重視生命的價值、了解每個人生活的權利。

二、以「賞識感恩」為實踐中心：

- 1、邀請本校畢業、在各領域學有專精之校友返校進行分享與演講，讓在校即將畢業的三年級同學，能夠有一典範，供其參考、學習，並能對未來的生涯發展，做一完善的規劃。
- 2、辦理時間：99學年度下學期，辦理2場傑出校友返校座談會。

肆、99學年度學校品德教育推動特色

◆ 99學年度品德教育推動特色：

- 1、辦理生命教育體驗活動與專題演講，使學生學習尊重生命並關懷生命。
- 2、使學子學習孝親尊長、關懷行善及賞識感恩的真諦。
- 3、邀請傑出校友返校進行經驗分享與演講活動，藉此塑造學生們今日以達德為榮，他日達德以你為榮的觀念，建立對學校的歸屬感及其榮譽心。

伍、99學年度學校品德教育活動執行

99學年度上學期參加品德教育人數

第一場次由餐二癸、機三甲、美一戊、餐一和約200人

第二場次由理一丙、餐一乙、觀一丁、美一忠約200人

99學年度下學期參加品德教育人數

第一場次由二年級採抽離式每班四名約200人

第一場次由三年級採抽離式每班四名約200人

第一場次由一年級採抽離式每班四名約200人

第一場次由二年級採抽離式每班四名約200人

參加生命教育講座的同学，每人書寫一份回饋單。經事後反思想讓更多的同學參與這麼有意義的講座。99學年度下學期參加生命教育講座改採用抽離式，由各班指派四位好品德小老師參與生命教育講座，希望藉由各班好品德小老師回班級分享講座心得，影響更多的同學。

伍、99學年度學校品德教育活動執行

邀請莊錫欽老師蒞校演講
『如何創造生命的價值』

一、面對生命時應有的生命態度：

- 1、感恩、知足、惜緣、惜福
- 2、尊重、包容、關懷、體諒。

二、幸福是在困難挫折中孕育、
在奮鬥中產生、在進取中成熟。



林薰鳳、洪淑媚老師蒞校演講

『迎向陽光，活出希望—談生命教育』

一、變化無常是生命的特徵，把握當下扮演好角色—
轉個念，海闊天空任您遨翔。

二、口中有德福報多、目中有人助緣多、耳中清淨和諧
多、心中有佛歡喜多。



張耀忠校長蒞校演講

『生命—原本也可以如此不一樣』

- 一、把握當下，珍惜現有，為自己訂一個目標，努力以赴，讓自己發光發亮。
- 二、天下沒有白吃的餐，也沒有白流的汗水。應時時提醒自己，反省自己。



蔡永發校長蒞校演講

『生命？』

- 一、信心、毅力、勇氣三者兼具，則天下沒有做不成的事！
- 二、人的心念意境，如能時常保持開朗清明，則展現於週遭的環境，都是美而善的，能付出愛心就是福，能清除煩惱就是慧。



吳俊良校長蒞校演講

『替別人著想為自己而活』

- 一、團體生活中，互相幫忙，相互體諒，大家都能過著和諧的生活。
- 二、用什麼樣的心境面對人生，就會得到同樣的人生。
- 三、凡事設身處地，具有『同理心』，才能與人為善，營造好人際。



曹建文校長蒞校演講

『把握成長關鍵—創造有品人生』

- 一、努力才會換來成功之機會，不斷的努力，成功掌握在你自己身上。
- 二、任何問題必須要誠實的面對，不要輕言放棄，甚至逃避問題，唯有勇氣去面對問題，才是自己的人生





口繪人生



盲人初體驗



護蛋活動

生命教育體驗活動

陸、99學年度學校推動品德教育 活動執行成果

◆本校推動品德教育成果

- 1、97~99學年度推動反霸凌安全示範學校「評鑑優等」。
- 2、本校學生謝宜儒榮獲99學年教育部品德優良楷模獎。
- 3、學生詹靜佳、陳怡汝、黃佳文等3人榮獲得立法院和諧孝悌楷模獎
- 4、連續榮獲八屆「保德信服務教育楷模獎」。

5、彭鈺瑾同學獲選為100年彰化縣學校優秀青年代表。

6、辦理**感動教育**，如教師節感恩慶祝活動，讓學生自生活中，**潛移默化的感受品德、培養品德**。

7、辦理多樣化的**志工服務**，如美容義剪、家電維修、春暉社、調酒社、餐飲服務隊讓學生**發揮所長、奉獻所學，肯定自己的價值**。



本校連續八年榮獲保德信服務教育楷模學校獎



謝宜儒榮獲99年品德優良楷模獎



督察訪查本校榮獲反霸凌安全示範學校



99.11.10名倫養護中心
學生陪伴爺爺奶奶們到戶外曬太陽



美髮義剪



學生詹靜佳、陳怡汝、黃佳文榮獲得立法院和諧孝悌楷模獎



帶領小朋友進行團康活動



社區打掃

柒、99學年度品德教育推動之檢核 與困境

◆本校推動品德教育困境

本校同學80%來自年收入60萬元以下家庭，家境不佳，父母忙於工作，在家中實難有效管理學生品德與行為。



感謝聆聽

請各位教育先進指教