

品德教育故事

一、 故事名稱：

誠實的力量

二、 適用階段：

■國民小學高年級

三、 主題：

■尊重生命、■孝親尊長

四、 故事內容：

一、故事名稱：誠實的力量

二、作者：台北市修德國小 張嘉珈、洪皓暉

三、適用年級：高年級

四、主題：尊重生命、孝親尊長

五、故事內容：

喂!不要靠近她，她會亂打人，小心自己被打到，同學紛紛躲在牆角私下討論，看見大姐頭減減的到來，同學們的全身抖個不停，像是個中風的老人，無法控制自己。而大姐頭看到每一個同學如此害怕，此時，只有『興奮』可以形容她內心的感受。

還沒接觸電腦前的減減，是位努力向上的好女孩，每天都笑開懷，自從上了學校的電腦課，發現網路真有趣，回家後，每天都把自己關在房裡上網，每次媽媽說該上床睡覺了，減減只有敷衍的回應媽媽，其實，事情不只這樣，減減不但騙媽媽功課寫完了，更誇張的是，竟然趁媽媽不注意時，就偷偷開電腦，玩線上遊戲，常常玩到忘了時間，導致睡眠不足，也沒有認真溫習功課，在功課方面更是草草了事，成績也退步許多，媽媽並不知道原因是什麼，只是念念她幾句。

過度沉迷網路的減減，開始玩起暴力遊戲，玩久了後，覺得遊戲中的角色動作十分威武，便私下在房間偷偷練習。但是，她並沒有想過，在遊戲中是可以復活的，換成在現實生活中，人，是無法復活的，但是，減減已經被網路吸引住了。在學校，常常心在不焉，頭腦總是浮現著電玩的場景，學校老師也替她擔憂了起來，為她的行為感到憂心。還有一次，更誇張的是她竟然在大庭廣眾之下打同學(呆呆)，事後，班上同學去告訴老師，老師才知道整件事情的來龍去脈，便把減減找來聊一聊發生了什麼事，可是，減減卻回嗆老師:『是干你什麼事喔!』老師認為她的口氣和態度非常不禮貌，於是在聯絡簿留言告知家長。可是，減減想也想不到看到聯絡簿上滿江紅的字，居然起了邪惡的念頭，把老師寫的字用立可帶塗得一乾二淨，給爸爸簽名時，故意把有立可帶的地方遮住，叫爸爸趕快簽一簽，簽完後也快速抽走並用力的合起來。

這時，爸爸感到疑惑，卻沒有深入的探討，隔天，在檢查本子的老師，突然發現本子上有塗塗改改的痕跡，便私下把減減找來問，但是，減減一直否認，這讓老師非常頭痛，老師這次直接打電話給家長，訴說著減減在校的行為，老師說：『爸爸您好，我想跟你討論一下減減在學校的規矩!』爸爸答：『那什麼時候方便呢!』老師便又說：『今天下午四點方便來學校嗎?』爸爸說ok!ok!我會準時到學校。到了下午……

老師請爸爸到辦公室坐，開始聊起正事，老師對爸爸說：「減減在學校情緒一來時，有時會出手打人！我有點擔心她和同學互動的方式。」爸爸接著又說：「是喔！我都不知道餒！老師您有寫聯絡簿嗎？」過了一段時間，老師和爸爸面有難色的走出辦公室，爸爸憂心忡忡的不斷的向老師道歉！回到家後，爸爸火冒三丈的問減減：「你為什麼要這麼做？塗改老師在聯絡簿上的留言!」這時，減減心裡想，說了一個謊，要用更多的謊來圓第一個謊，於是……

減減她跟爸爸、媽媽說對不起，表示不應該騙爸媽；去學校後，也跟呆呆說聲抱歉，不應該隨便亂打人，她也跟老師九十度鞠躬，不應該這麼沒禮貌，爸、媽、呆呆和老師都看在減減這麼有誠意的份上，原諒了減減，但事情也不能就這樣結束，老師罰她一個月勞動服務，也讓她好好反省，思考做事前，要先思考。

減減自從經過了這次的教訓，變得非常的有禮貌，做人也比較謙虛，現在可是全校的模範生呢！大家也要多多學習減減的態度，克服困難，勇往直前！

五、 啟示：

啟示：

你認為減減為什麼會改過向善?為什麼同學最後會原諒減減的行為?

為什麼減減快速抽走聯絡簿時，爸爸沒有深入的了解問題呢?

你同意減減爸、媽對她的教導態度嗎?你欣賞減減改進後的作風嗎?

六、 參考資料：