

品德教育故事

- 一、 故事名稱：
天公疼憨人—勤能補拙
- 二、 適用階段：
■國民中學
- 三、 主題：
■負責盡責、■自主自律、■其他：勤勞向上
- 四、 故事內容：

天公疼憨人—勤能補拙

有一句廣告詞「如果智商只有別人的二分之一，那就要比別人用功兩倍，」這句話形容我的舅舅是最貼切不過的。我媽媽和我舅舅生長在一小康家庭，外公是職業軍人，外婆在蠟燭工廠上班，生活條件雖然不是很富裕，但家人之間的情感相當緊密。

媽媽和舅舅相差兩歲，就讀同一所國小和國中，媽媽從小活潑、外向、鬼靈精怪，而舅舅則是膽小、內向、木訥老實。高中之前舅舅在學校最常被老師問的就是「你和你姊姊程度怎麼差這麼多？」每次被老師這麼問，舅舅就會不好意思地回答「對呀，我就是比較笨。」媽媽告訴我，國小的時候，她總是考前兩天才讀書，而舅舅在考前早已把課本讀過三、四遍，但考出來成績仍沒有媽媽好。媽媽曾問過舅舅，努力和成果不成比例，不會沮喪想放棄嗎？沒想到舅舅的回答竟然是「笨的人沒有放棄的權利，勤能補拙，我只能更努力才行。」這就是我的舅舅—永遠正面思考，積極努力面對他的人生。

高中之前，舅舅即使很努力讀書，但成績始終不理想，因此當時聯考考得不好，高中讀一所私校。那是一所程度不是很好的私校，每年應屆考上不錯大學的人數屈指可數，舅舅經過三年的努力，考上輔仁大學哲學系，又經過一年的努力，二年級轉到自己有興趣的歷史系。讀到自己有興趣的科系，學習對舅舅來說就像如虎添翼、如魚得水般的快樂。在求學期間，舅舅每天在他的研究室裡戰戰兢兢、焚膏繼晷的研讀他專研的領域，系上老師有任何的差事都會找他幫忙，他都甘之如飴，不以為苦。在他的想法中，他覺得這些都是學習的一部分，在幫老師的過程中，他學習到做事的方法、待人接物的處世原則以及做研究的態度。舅舅一路從輔大歷史系、中正史研所碩士班讀到博士班，媽媽說文學博士通常要七年才拿的到，舅舅五年半就取得博士學位。

畢業後的舅舅先在佛光大學擔任講師，三年後到他的母校中正大學任教，五年內從副教授升等至教授，據舅舅系辦助

理說，舅舅是該系錄取自己學校畢業學生當老師的第一人，在母校服務幾年後，得到學校「青年學者獎」，這項殊榮舅舅當之無愧。既使現在身為教授，已無升等的壓力，但舅舅仍維持每年發表論文。舅舅這些經歷，在外人看來是十分順遂，但身為他的家人都知道，這些成就都是他一步一腳印，不斷的努力加過人的毅力得到的。舅舅常說「人要認分，知道自己不夠聰明，那就要加倍努力，老天爺一定會眷顧肯努力的人。」舅舅也常以身教和言教鼓勵他的學生，我也以舅舅當我的學習榜樣，認真努力做好每件事。

我的媽媽在國中任教，她常常舉舅舅當例子鼓勵學生，既使國中階段讀得不好，不表示以後會沒有成就，但一定要秉持認真努力的學習態度才行，只要不放棄、肯努力、有決心、有毅力，終有開花結果的一天。我喜歡和舅舅談古論今，舅舅會告訴我一些歷史上的小故事，也會藉由歷史朝代的更替，提醒我從中學習到教訓。舅舅常告訴我「結果不見得盡如人意，但求努力過後無愧於心。」在舅舅身上我看到成功之人的特質：不斷的努力、堅強的毅力和過人的堅持與恆心。

成功是百分之一的天賦加上百分之九十九的努力，我的舅舅因為本身的努力為自己開創一片天，我也期許自己能學習舅舅努力認真的態度，去面對生活中所有的挑戰。

五、 啟示：

Q1：本文主旨為何？

Q2：你是否有兄弟姊妹呢？會不會常常被拿來比較？這種時候你的感想如何？

Q3：你在準備考試方面是否如魚得水？抑或是事倍功半？

Q4：你有沒有特別喜歡哪一門科目？討厭哪一門科目呢？

Q5：請想一個自己的座右銘，時時鼓勵、提醒自己？

六、 參考資料：